

学位授权点建设年度报告 (2021年)

学位授予 单位	名称：宁夏大学 代码：10749
------------	---------------------

授权学科 (类别)	名称：会计(MPAcc) 代码：1253
--------------	-------------------------

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士
------	---

2021年12月

目 录

一、学位授权点建设情况.....	1
(一) 目标与标准.....	1
1. 培养目标.....	1
2. 学位标准.....	1
(二) 基本条件.....	4
1. 培养特色.....	4
2. 师资队伍.....	4
3. 科学研究.....	7
4. 教学科研支撑.....	9
5. 奖助体系.....	10
(三) 人才培养.....	11
1. 招生选拔.....	11
2. 思政教育.....	12
3. 课程教学.....	13
4. 导师指导.....	15
5. 实践教学.....	15
6. 学术交流.....	16
7. 论文质量.....	16
8. 质量保证.....	17
9. 学风建设.....	19
10. 管理服务.....	20
11. 就业发展.....	20
(四) 服务贡献.....	21

1. 经济发展	21
2. 文化建设	22
二、学位授权点建设存在的问题	22
(一) 师资梯队有待优化	22
(二) 案例尚未入库	22
(三) 产学研融合程度有待提高	23
三、下一年度建设计划	23
(一) 完善师资结构	23
(二) 推进教学案例开发	23
(三) 提升产学研融合深度和广度	24

MPAcc 学位授权点建设年度报告

(2021 年)

一、学位授权点建设情况

(一) 目标与标准

1. 培养目标

宁夏大学经济管理学院会计硕士专业学位(MPAcc)研究生培养方案是根据《中华人民共和国学位条例》和全国会计专业学位研究生教育指导委员会《会计硕士专业学位研究生参考性培养方案》的文件精神,并结合新形势和我校实际情况制定而来。会计硕士人才培养目标为:面向会计职业需求,培养理论基础扎实、具备系统专业知识、具有较强观察问题能力、分析问题能力和解决问题能力的高层次应用型会计专门人才。

2. 学位标准

按照 MPAcc 教指委对全国会计硕士专业学位基本要求,宁夏大学 MPAcc 制定了符合本学科特点、与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准且执行情况良好,具体质量标准如下:

(1) 获得会计硕士专业学位应具备的基本素质

1) 学术道德。遵守学术规范,保护知识产权,维护科学诚信,尊重他人劳动成果和技术权益,严厉杜绝剽窃、抄袭、篡改、伪造等违反学术道德与学术规范的行为,维护学术声誉;对学位论文和其他自主发表的学术论文、著作独立承担法律责任。

2) 专业素质。系统掌握会计学科领域相关的基础理论和专业知识,能够熟练运用现代会计、财务、审计等相关领域的专业知识解决

实际问题；具备较强的业务能力和从事高层次会计管理工作所必备的国际视野、战略意识和领导潜质。

3) 职业道德与职业精神。遵守法律、法规，注重公众利益与社会责任；具备良好的职业技能、职业信誉和职业作风；遵守职业纪律，保持应有的职业谨慎；勇于承担职业责任，拥有崇高的职业理想。

(2) 获得会计硕士专业学位应掌握的基本知识

1) 基础知识。了解国家政治、法律环境和宏观经济政策，熟悉研究会计问题的基本工具和方法，掌握数学、逻辑学、现代信息技术、公文写作等方面的基础知识，熟练运用一门外国语。

2) 专业知识。系统掌握财务会计理论与实务、财务管理理论与实务、管理会计理论与实务，以及审计理论与实务等专业核心知识。在此基础上，补充宏微观经济、组织行为与经营管理、法律法规、税务、资本与战略、风险与内控等方面的专业知识，进一步完善专业知识结构。

(3) 获得会计硕士专业学位应接受的实践训练

1) 案例教学等多样化的实践教学方式。要求任职教师课堂采用一定比例的案例教学、现场参观研讨等多样化的实践教学课程，注重学生理论联系实际，培养实践应用能力。

2) 案例研究与开发。鼓励会计硕士专业学位研究生在读期间应积极参与案例研究与开发，在案例研究与开发的过程中，提升发现、分析和解决企业实际问题的能力。学生参与案例研究与开发的形式包括独立或协助指导老师通过实地调研形成教学案例、参与企业管理咨询活动并形成管理咨询报告、参加学生案例大赛、发表案例研究方面的学术成果等。

3) 第二课堂。邀请实务部门、政策制定部门和监管部门有实践

经验的专家开设的讲座，了解行业的动态。

4) 实践导师。MPAcc 聘请了 21 位来自企事业单位、会计师事务所、政府部门等实务界具有丰富经验的实践导师，让学生在校能接受实践导师指导。

5) 实习实践。要求学术在学期间参加不少于 6 个月的专业实习实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。通过专业实习，巩固课程教学的专业知识，加强会计和财务管理的专业技能训练，在实践中提高观察问题和分析问题的专业应用能力。实习实践期间要做好详细的实习计划和实习周记。专业学位研究生参加实习实践结束后必须填写《_____专业(或领域)专业学位研究生实习实践报告表》，并提交不少于 5000 字的实习实践报告（在职专业学位研究生可用工作总结代替实习实践报告），实习实践报告表经由校内导师和校外企业行业实习实践指导教师签字、实践单位及学院盖章后方能取得实践环节的学分。《_____专业(或领域)专业学位研究生实习实践报告表》要存入学生学籍档案。

(4) 获得会计硕士专业学位应具备的基本能力

按照会计专业硕士的培养目标，培养具有厚基础、高素质、强能力，能够胜任企事业单位财务总监或总会计师工作职位的高层次会计管理人才。学生根据自身职业规划选择方向课程，确定专业发展方向，并达到专业胜任能力要求：1) 有良好的会计职业伦理与道德；2) 有较高的职业敏感度，对经济与管理工作的会计专业领域的职业关注能力；3) 有专门的职业视野和职业思维，能够较为熟练地进行职业判断和处理；4) 有能力主持企事业单位的会计、财务、审计组织与管理工作。

(5) 会计硕士专业学位论文基本要求

1) 选题要求。论文选题应来源于应用课题或现实问题。论文选题新颖,所反映的是当前会计相关领域的重要问题,有明确的职业背景和行业应用价值。

2) 学位论文形式和规范要求。论文类型一般应采用案例分析、调研(调查)报告、专题研究、组织(管理)诊断等;论文内容完整,包括论文题目、中英文摘要、关键词、目录、正文、参考文献等内容;引证资料准确,符合学术规范;论文结构合理,逻辑性强;文字表达准确、流畅;概念表述清楚;论文的篇幅一般不少于3万字,总文字复制比应低于20%。

3) 学位论文水平要求。会计硕士学位论文要体现专业学位特点,写作规范,注重解决实际问题,具备分析和解决会计相关的管理实践问题的综合能力,具有专业胜任能力。学位论文重在考察学生掌握会计理论、专业知识情况,解决会计相关的管理实践问题的综合能力水平。学位论文应当具有实用价值和创新价值。学位论文一般应采用案例研究、实地研究、专项研究、调研报告等形式。鼓励学位论文选题与实习实践、案例开发内容相关,不提倡纯学术研究的论文作为会计专业硕士的学位论文。

(二) 基本条件

1. 培养特色

(1) 探索育人模式、加强学术交流

承办高等院校会计学年会;通过打造优质论坛来激发研究生的科研意识,培养研究生的创新能力,提升教师的科研水平;争经费、主动对接,组织学科团队教师参加高级研修班、高水平研讨会和高质量培训,专任教师平均参加2次校外组织的会计教育相关的培训、专业研修、课程与学术研讨、考察交流和出国进修等活动,团队成员在

教学能力、研究水平等方面得到显著提升。

(2) 加强同行交流、学习共促发展

2021年作为理事成员单位参加“交大会计高峰论坛暨丝路会计硕士(MPAcc)联盟创立大会”，在深入贯彻我国“一带一路”倡议，促进与新丝绸之路沿线地区会计硕士培养单位合作、沟通、交流、共享，加强协同育人，提高人才培养质量，共谋丝路沿线会计硕士教育大业。

(3) 立足西部地区、人才培养对接需求

学位点为适应西部地区企事业单位对会计高层次人才的需求，培养服务国家和地方战略的高层次专业人才，满足西部地区经济社会发展的人才现实需要，系统构建集区域特色明显的MPAcc培养模式。虽面向全国招生，但仍以本地及周边省份考生为主，毕业生的就业特点符合学校专业培养特色，为宁夏经济发展贡献了大量高素质应用型、高层次会计人才。

2. 师资队伍

(1) 校内导师

目前我校MPAcc项目拥有专职任教教师20人，其中副高以上职称18人，博士学位14人，注册会计师2人，注册税务师1人，国际注册内部审计师1人，自治区教学名师1人，担任企业独立董事、财务顾问17人。

(2) 校外导师

MPAcc聘请了由4名校外老师组成，主要负责指导MPAcc学生的论文指导工作，为了保障论文指导质量，每位导师每年不超过2名学生，从流程和制度设计上保证论文质量。

(3) 实践导师

为提升学生实践能力，从不同类型企业聘任实践导师21人，他

们合作指导论文，开展专题讲座。在读学生与校外实践导师生师比为2.29:1。

表 1 MPAcc 行业导师情况

序号	所在单位	职务
1	信永中和会计事务所	合伙人
2	宁夏财政厅	副处长
3	自治区机关党委专职副书记，人事与老干部处	处长
4	宁夏银行石嘴山支行	副行长
5	中和资产评估有限公司宁夏瑞衡分公司	公司副总
6	上陵牧业	董秘
7	信永中和会计事务所	所长
8	希格玛会计师事务所宁夏分所	所长
9	宝丰集团	副总裁
10	宁夏昊源联合会计师事务所	所长
11	宁夏昊源联合会计师事务所	项目经理
12	宁夏诚信会计师事务所	总经理
13	宁夏诚信会计师事务所	总稽核
14	宁夏水投科技有限公司	董事长
15	西北明天科技股份有限公司	董事长
16	石嘴山银行	副行长
17	信永中和会计事务所	所长
18	宁夏银行股份有限公司	总经理
19	自治区国资委	财务监督处长
20	宁夏银行股份有限公司	调研员
21	北京宅急送快运有限公司	工程师

(4) 师资培训

MPAcc 重视教师能力发展，通过培训，树立现代的教育观念、先进的教育思想，掌握科学的学习方法，同时将符合时代发展的教育方法、教育理念融入到教学当中，做到学生与教师能力提升的双赢。自办学来，项目大力支持教师参加会计教指委及相关机构组织的各类培训，如 MPAcc 教指委举办的教育发展论坛、核心课程培训、管理

工作会议等，上海国家会计学院、北京国家会计学院、厦门大学、北京大学举办的类专业会议及课程研讨。基于与重庆理工大学会计学院签订的“互联网+会计”战略合作协议，2021年委派2名教师参加“互联网+”师资培训，提升数智化课程教学水平；2021年借助定期举行的全国高端会计人才宁夏大学学术交流活动，就MPAcc人才培养模式和课程讲授进行分享与交流，提升MPAcc师资队伍的理论能力；2021年MPAcc专任教师参加线上线下专业培训、学术会议合计次数达40次。

3. 科学研究

MPAcc导师近五年科研成果具体如表2-表5所示。

表2 代表性科研项目

类型	项目名称	项目来源 (批准文号)	起止 时间	主持人	备注
国家 级 课 题	六盘山片区金融扶贫模式、减贫效应与瞄准机制研究	国家自然科学基金(地区)(72063026)	2020-2024	陈军梅	在研
	上市公司精准扶贫的信息披露、模式选择与经济后果	国家自然科学基金(地区)(71962029)	2019-2023	王菊仙	在研
	贫困地区进城农民生计转型的福利保障研—以西北贫困地区为例	国家自然科学基金(地区)(70864029)	2019-2022	李金香	在研
	精准扶贫背景下村级互助担保基金发育、运行绩效及响应机理研究	国家自然科学基金(地区)(71763024)	2018-2021	马艳艳	结题
	欠发达地区财政扶持村级集体经济：政策影响与运行机制研究	国家自然科学基金(地区)(72063027)	2020-2024	张会萍	在研
	基于工业互联网的宁夏装备制造制造业数字化转型路径研究	宁夏哲学社会科学规划项目(21NXBGL04)	2021-2022	付森	在研
	人口老龄化、抚幼负担与农村家庭人力资本投资研究	宁夏高等学校科学研究项目	2020-2022	华静	在研
	宁夏普惠金融减贫效应研究	宁夏哲学社会科学规划项目	2020-2021	马平	结题

	管理会计与企业价值创造	宁夏回族自治区虚拟仿真项目	2021-2023	虎兴武	在研
省	“行动学习”在高级管理会计实践教学中的应用设计	宁夏回族自治区教改项目(Jyt201832)	2019-2020	虎兴武	结题
部	专创融合下的财会人才培养研究	教育部产教融合项目(201902121071)	2019-2021	虎兴武	在研
级	基于管理型会计人才培养的实践教学体系研究	教育部产教融合项目(201801069040)	2018-2020	虎兴武	结题
课	宁夏少数民族发展资金绩效审计评价研究——基于利益相关者视角	宁夏高等学校科学研究项目(NGY2018031)	2018-2020	陈军梅	结题
题	宁夏回族自治区科技厅科技扶贫指导员项目	宁夏科技扶贫项目	2018-2020	虎兴武	结题
	不发达地区中小企业技术创新的风险投资机制研究——以宁夏为例	宁夏科技支撑课题(软科学)	2018-2019	李金香	结题
	基于内部控制视角的宁夏地方政府债务风险治理研究	宁夏哲学社会科学规划项目(18NXBGL02)	2018-2019	陈军梅	结题
校	审计理论与实务	校级研究生课程思政示范课程建设项目(GS-KCSZ202119)	2021-2022	陈军梅	在研
级	基于盈余管理的宁夏本土上市公司*ST美利摘帽可行性分析	校级课题	2017-2018	董晓芳	结题

表3 代表性论文

论文题目	发表期刊	时间	作者
基于Z值模型的宁夏上市公司财务分析	经济研究导刊	2021	李金香 一作
社会资本能否缓解生态移民迁入区农户正规信贷约束?	农村金融研究	2021	马艳艳 一作
智能云课程建设的创新与实践	财会学习	2021	袁红 一作
基于“课程思政”的中级财务会计课程融合教学探索与实践	当代会计	2021	袁红 一作
易地扶贫搬迁的促就业效果研究——基于劳动力非农转移和就业质量的双重视角	中国人口科学	2021	张会萍 一作
内部审计、税收激进与企业价值	财会月刊	2021	陈军梅 一作
“一带一路”倡议带动了沿线经济体保险业的发展吗?——基于PSM-DID模型的实证分析	现代财经(天津财经大学学报)	2020	陈军梅 通讯
基于蓝墨云班课的“OBE+行动学习”教学模式研究——以“中级财务会计”课程为例	科教文汇	2020	张彩彩 一作
差距中能够发展,比较中求合作——宁夏民营经济与东部发达省区民营经济的比较	科技·经济·市场	2020	李金香 一作

双创教育与专业教育融合的会计本科人才培养模式改革	辽宁工程技术大学学报	2020	纪丽芳 一作
双创教育与专业教育融合发展的“纳税实务”课程教学改革——以ND高校为例	科教文汇	2020	纪丽芳 一作
基于三维支持系统作用的西部不发达地区中小科技型企业运用风险投资的思路	中国市场	2019	李金香 一作
股票投资收益与净资产收益率相关性分析	中国集体经济	2018	陆青山 一作
企业信息化水平、内部控制质量与审计收费	财会通讯	2018	马平 二作
我国林业巨灾保险风险分散体系的构建及政策保障	农村经济	2017	马平 二作
国家治理视角下的审计体系整合研究	西安财经学院学报	2017	陈军梅 三作

表4 代表性著作

序号	专著名称	出版社	出版时间	作者
1	贫困地区进城农民生计转型的福利研究--以西北贫困地区为例	中国财政经济出版社	2021	李金香
2	中级财务会计（云教材）	西安交通大学出版社	2021	袁红
3	土地信用社创新模式及其影响研究	经济科学出版社	2020	张会萍

表5 代表性科研奖励

序号	获奖名称	获奖等级	获奖项目名称	完成人	获奖级别	获奖年度
1	宁夏第十四届社会科学优秀成果奖	三等奖	民族地区农户融资可得性及影响因素的实证分析——基于宁夏南部山区农户的问卷调查	马艳艳	省部	2020
2	宁夏回族自治区哲学社会科学优秀成果奖	二等奖	土地流转背景下老年人生计问题研究——基于宁夏银北地区的农户调查	张会萍	省部	2020

4. 教学科研支撑

图书资料储备和数据库内容满足教学需求，可供师生便利使用；计算机、软件和网络接入等软硬件环境能够满足数字化与人工智能等方向教学科研需求，2021年学院购买了网中网财务决策平台，该平台

台模拟了该企业的内外部环境，通过运营、账务处理、网上报税、税收稽查与自动稽查、所得税汇算清缴、全面预算等模块，训练学生从CFO的角度去全面关注企业决策、财务管理、筹资投资、市场营销、全面预算、报账审核等相关知识和实务技能。2021年《管理会计与企业价值创造》虚拟仿真实验项目被宁夏回族自治区人民政府批准建设，该仿真实验项目的建设和完成能进一步推动MPAcc教学信息化平台的建设；设立专门项目办公室，配备负责人和2名专职工作人员，建立完善的管理制度和监控机制，涵盖招生录取、培养过程、实习实践、论文写作和毕业答辩等全部环节，并保证全面贯彻执行；在学风建设和学术道德等方面具有健全的规章制度及有效防范机制。

5. 奖助体系

学校实施了优秀生源奖励计划。来自外校的优秀本科生在宁夏大学就读硕士研究生，学校按照《宁夏大学研究生优秀生源奖励办法(试行)》给予奖励，以激励吸引更多优秀生源到宁夏大学攻读硕士和博士学位。学校还制定了《宁夏大学研究生学业奖学金管理办法(试行)》和《宁夏大学研究生国家奖学金评审管理办法(修订稿)》，以兹奖励学业优异、品学兼优的学生。对于在校读书期间担任助管、助教或助研等情况学校制定《宁夏大学研究生“三助”工作管理办法(试行)》，很多研究生在获得锻炼的同时，还能获得经济上的支持。

学院层面，制定了《宁夏大学经济管理学院研究生学业奖学金评定细则》和《宁夏大学经济管理学院研究生国家奖学金评定细则》，条件和要求均要高于学校的文件。制订《经济管理学院学生学科竞赛奖励实施细则》，该细则明确了我院学生参加各类竞赛的奖励制度。在资助学生参加学术会议上，我院制订了《经济管理学院资助学生外出参加学术会议实施细则》，《经济管理学院优秀学位论文的评选办

法》、《经济管理学院优秀毕业生评选办法》、《经济管理学院国际国内交流访学选拔实施细则》,每年为 50%以上学生提供优质生源奖学金、研究生学业奖学金、国家奖助学金等奖励,其中一等奖学金 10000 元,二等奖学金 6000 元,三等奖学金 3000 元。

表 6 2022 年 MPAcc 学生奖助学金情况

项目名称	资助类型	总金额(万元)	资助学生数
学业奖学金	奖学金	19.8	44
国家助学金	助学金	10.32	43

(三) 人才培养

1. 招生选拔

目前我校 MPAcc 的招生规模由校研究生院统一根据国家反馈的研究生招生人数划定,每一年的 MPAcc 项目的招生规模不到 50 人,2021 年报考人数 496 人,录取人数 43 人,占比 8.669%,其中 1 人为推荐免试,录取分数线为 225 分,超过全国分数线 46 分。MPAcc 面向全国招生,仍以本地考生为主,更好体现了我们立足西部,打造西部地区应用型高级会计人才培养高地的项目远景(生源来源地如下图 1)。

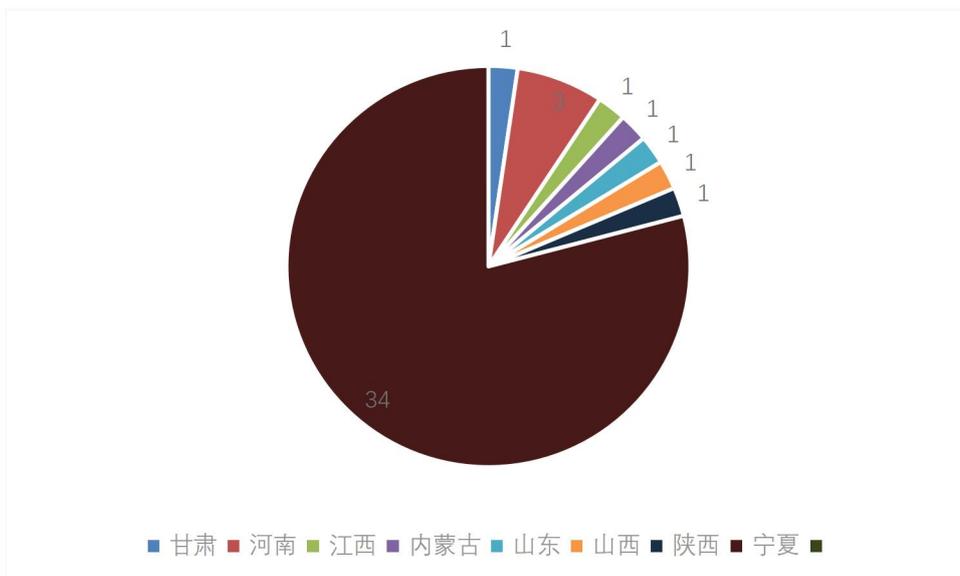


图 1 2021 年 MPAcc 生源地图

2. 思政教育

(1) 思政课程开设

为响应思政进课堂的号召，MPAcc 课程已经有意识地在教学内容、教学环节、教学案例、教学资源中加入思政内容，把“立德树人”作为综合教育理念。挖掘与课程相关的思想政治教育元素，构建课程思政资源库（新闻报道、社会热点、故事、案例等）创新教学方式，从教学设计的多维度（大纲、课堂、教材）将思政元素融入教学中，使“课程承载思政”、“思政寓于课程”，真正做到“把盐洒在汤里”，潜移默化实现育人功能，实现思想政治教育与专业教育的有机统一。2021 年《管理经济学》、《审计理论与实务》被立项为宁夏大学研究生课程思政示范课程。

(2) 辅导员队伍建设

MPAcc 目前辅导员队伍由两名老师，其中杨波老师负责研究生德育教育、负责研究生日常管理、协助主管领导做好研究生学风建设工作、负责对研究生文明素质教育、加强与导师的沟通与联系、加强研究生就业指导、完成上级组织交办的其它有关工作。叶晨露老师负责组织政治理论学习、研究生的党建工作、指导研究生党群及社团组织开展工作。

(3) 研究生党建工作

2021 年会计专业硕士研究生党支部预备党员共计 15 人，正式党员共计 13 人，支部共计 28 名党员，2021 年会计专业硕士研究生党支部获得优秀基层党支部称号，1 人获得优秀党务工作者、2 人获得优秀共产党员、3 人获得学习强国标兵。

理论学习方面，学习建党 100 周年讲话精神；学习十九届六中全

会内容；学习贯彻习近平总书记在陕西榆林考察期间重要讲话精神；学习“以史为鉴，开创未来”学习贯彻党的十九届六中全会精神；举行党史教育学习 17 次；对照党章党规深刻剖析自我，对党员的八项义务有了更深入的理解。

主题党日活动方面，观看《百炼成钢》主题党日活动；观看《八百》主题党日活动；新老党员经验分享主题党日活动；观看建党 100 周年庆祝大会主题党日活动；“辉煌百年华诞，永远跟党走”主题当日活动；“体验红色文化，牢记历史使命”主题党日活动；“不忘初心，牢记使命”主题党日活动；“讲好抗议故事，弘扬中国精神”主题党日活动。

同时为隆重纪念建党 100 年，会计专业硕士研究生党支部还组织了相关特色活动：组织会计专硕全体党员在宁夏博物馆开展党史学习教育。在永宁县闽宁镇开展“体验红色文化，牢记历史使命”主题宣传教育活动；邀请宁夏大学沙枣树志愿者协会工作人员的王龙，讲述自己在疫情来临之际，作为一名志愿者的抗疫故事。

3.课程教学

(1) 核心课程

目前 MPAcc 专业课程包括专业核心课程、专业必修课程、专业必选课、专业选修课程。专业课程共计 42 学分，其中：专业必修课程 16 学分，专业必选课 26 学分，专业选修课最少选修 8 学分，本学位点开设的核心课程及主讲教师具体见下表 7。

表 7 MPAcc 核心课程及主讲老师情况

类型	专业核心课程	主讲老师	职称
专 业	商业伦理与会计职业道德	陆青山	教授
	管理信息系统	龙卫红	副教授

类型	专业核心课程	主讲老师	职称
必修 课	管理经济学	杜长青	教授
	审计理论与实务	袁荣	教授
	财务会计理论与实务	纪留	教授
		袁红	教授
	财务管理理论与实务	陆青山	教授
	管理会计理论与实务	虎兴武	副教授
专 业 选 修 课	案例写作	仇娟东	副教授
	财务报表分析与决策	张彤	教授
	资本运营	董晓芳	教授
	战略管理	李健	副教授
	企业会计准则研究	纪留	讲师

(2) 教学质量

第一，严格落实“课程第一主讲人负责制”，专业基础课与专业核心课每门课程至少配备两名以上主讲教师；第二，平均每月组织两次会计系基层教学组织活动，以学生培养质量为中心，探讨会计学人才培养模式和课程建设；第三，利用公开课、“比对式”教学、“青年教师教学基本功比赛”等平台，积极“打造金课”、“淘汰水课”；第四，采用多样化教学方式，推动案例教学，目前MPAcc项目开设课程均有教学计划和教案，并采用了多样的教学方式，包括案例教学、实地调研、讲授等方式；第五，推进产教融合、促进校企合作。MPAcc与希格码会计师事务所有限公司宁夏分所、信永中和会计师事务所银川分所、宁夏大学计划财务处、中和资产评估有限公司宁夏瑞恒分公司、银川泰丰生物科技有限公司（百瑞源枸杞股份有限公司）、宁夏亚太会计师事务所等开展实习实践领域的深度合作，学生获益颇多；第六，探索“智能云”课程体系、推广教学信息化。MPAcc将改革教学手段、创新教学模式作为教研活动的核心任务，实现了95%以上的教师在借助“云班课”辅助教学初步实现混合教学模式。

(3) 教材建设

MPAcc 专业课程教材由任课教师自行确定，鼓励任课教师采用自己开发、外部购买和公开渠道采编等形式开发教学案例。袁红老师编写的数字教材《中级财务会计》被评为第二届蓝墨全国十大优秀教材。

4. 导师指导

从研究生导师来看，我校制定了《宁夏大学硕士生导师选聘及招生规定（试行）》、《宁夏大学硕士生导师选聘及招生规定（试行）》和《宁夏大学关于研究生导师终止招生年龄的规定（试行）》，学院制订并修订了《宁夏大学经济管理学院硕士生导师选聘及招生资格认定细则》。同时，学校制定了《宁夏大学优秀研究生指导教师评选办法（修订）》，评选并奖励优异的硕士研究生导师，一方面保证了MPAcc导师的综合素质，另一方面激励更多的教师加入到MPAcc导师团队中。

5. 实践教学

MPAcc 学位点立足学生专业核心能力培养，优化课程体系与教学内容，突出产业特色，深入加强实习基地建设；学位点注重实务导向，强化实践教学，开设的全部专业课程中采用实践教学的课程比例为 80%以上，并邀请行业教师参与教学，同时 2021 年学院制定了MPAcc 教学案例编写、参赛奖励办法鼓励和支持学生参加案例大赛，熟悉案例分析流程；学位点主动面向区域、行业、产业需求，整合优质师资和科研教学条件，构建应用型人才培养体系，2021 年获批教育部产学合作协同育人项目 2 项：《基于产教共创的<数据库原理与应用>课程教学改革与实践》、《创新创业驱动下的<程序设计与算法>课程教学改革与实践》。

6. 学术交流

MPAcc 学生参与国际国内学术交流的基本情况见下表 8，由于疫情的原因，国际学术交流活动暂停。

表 8 MPAcc 学生参与学术交流活动一览表

序号	时间	报告题目	报告人	所在单位
1	2021.5	国际经济规则重建、基础条件与策略	魏龙	武汉理工大学
2	2021.6	中国财政分权	郭飞	宁夏大学
3	2021.9	政府会计改革进展与理论研究新机遇	潘俊	南京审计大学
4	2021.9	中国内部控制体系研究——兼论财政政策传导效应	唐大鹏	东北财经大学
5	2021.9	基于产学研深度融合的 MPAcc 协同育人新模式探索	李文贵	浙江财经大学
6	2021.9	如何做一名合格的研究生导师	周泽将	安徽大学
7	2021.9	“智能会计”人才培养的构想与实践	刘笑霞	南京理工大学
8	2021.9	政府会计改革的若干问题	路军伟	山东大学
9	2021.9	“案例驱动+产教融合”——MPAcc 应用型人才培养模式探索	陈建林	广东财经大学
10	2021.9	MPAcc 学位论文撰写指导经验交流	朱滔	暨南大学
11	2021.9	国家级课题申报经验分享与交流	潘俊 唐大鹏	南京审计大学 东北财经大学
12	2021.11	国基金讲座（线上）	史清华	上海交通大学
13	2021.11	国基金讲座（线上）	王玉涛	中国人民大学
14	2021.11	政府会计制度	白雪娟	宁夏财政厅

7. 论文质量

2021 年毕业学生共完成毕业论文 49 篇，均采用案例研究方法，将企业作为研究对象进行论文写作，尽可能的与实习实践单位相结合，做到了理论联系实际，具有较强的实用价值。论文选题涉及到了财务会计、财务管理、管理会计、审计和税收等研究方向。论文写作规范严格参照《宁夏大学学位论文格式、书写规范》执行。进行学位论文答辩前，必须通过是否存在学术不端问题审查并出具书面结论，篇论文的总文字复制比均低于 20%，符合会计硕士教指委对学位论文的要求。

在论文环节，实行全程导师制、全程论文制培养方式，保证学生在学习期间能在特定专业方向上有时间和精力具备更加精深的专业理论和实践能力。为保证论文质量，组织论文开题答辩、中期检查、论文评审、相似性检测和毕业论文答辩流程，在论文评审环节实行100%论文校外盲审制度，2021年毕业生中有2人因论文评审不通过延期毕业。

8. 质量保证

(1) 培养过程

明确企业会计、审计和公司理财三个专业方向，制定科学的人才培养方案，严格选拔标准，培养高素质专业化的师资队伍，根据学生能力素质及需求因材施教。

在课程监督环节，在培养过程中实行课程签到制度，要求学生必须按时上课。要求任课教师提供教学大纲、教学计划及教学资料，并在每学期期初、期中、期末进行教学检查，组织学院领导、教学督导和MPAcc项目负责人听课，举办学生导师座谈会，形成教学检查报告。

在实习实践环节，宁夏大学MPAcc实践环节从学生入校到学生毕业贯彻始终，学生需要在校期间参与足够数量的学术实践活动，并提交不少于5篇的心得体会。同时要求每位学生在第二学期结束时提交一篇与毕业论文选题相关的文献综述，一方面锻炼并提高学生的学术能力，另一方面为毕业论文的写作提供文献基础；学生在第一学年结束专业必修课程和专业选修课的学习后，就进入了专业实习实践环节，学生需要在企事业单位实践不少于6个月的时间，并且严格按照会计教指委的要求，提供包括实习计划、实习周记、实习报告和实习实践鉴定表等记录学生实习实践的材料。

（2）学位论文

从研究生学位论文制度来看，我校严格遵守教育部颁发的《学位论文作假行为处理办法》，制定了《宁夏大学硕士、博士学位授予工作细则（修订）》、《宁夏大学“学位论文相似性检测系统”使用管理暂行办法》和《宁夏大学博士、硕士学位论文盲审规定（修订）》等相关制度用以规范学位论文。MPAcc 的学生同时还需要遵守会计教指委下发的《会计硕士专业学位论文指导意见》。学位论文是培养的重要环节，MPAcc 在学位论文环节中，首先，学校及学院制定了有关硕士学位论文管理的文件，对会计硕士学位论文的选题、文献参考、写作规定、成绩评估等流程做出了规定，学位论文采取论文开题报告、预审、学术不端检测、匿名评审、公开答辩等学位论文管理制度，在论文评审环节实行 100%论文校外盲审制度，从流程及制度设计上保证了论文质量。其次，在学位论文选题和形式上，要求会计硕士学位论文重在考察学生掌握会计理论、专业知识情况，解决会计相关的管理实践问题的综合能力水平。论文应当具有实用价值和创新价值。一般应采用案例研究、实地研究、专项研究、调研报告等形式。鼓励学位论文选题与实习实践、案例开发内容相关，不提倡纯学术研究的论文作为会计专业硕士的学位论文。经济管理学院还指定了《经济管理学院优秀学位论文的评选办法》，对于优秀的学位论文给予奖励。

（3）教师质量

从研究生导师来看，我校制定了《宁夏大学硕士生导师选聘及招生规定（试行）》、《宁夏大学硕士生导师选聘及招生规定（试行）》和《宁夏大学关于研究生导师终止招生年龄的规定（试行）》。同时，学校制定了《宁夏大学优秀研究生指导教师评选办法（修订）》，评

选并奖励优异的硕士研究生导师，一方面保证了 MPAcc 导师的综合素质，另一方面激励更多的教师加入到 MPAcc 导师团队中。

9. 学风建设

MPAcc 学风建设上从学术道德、师风师德、宣传教育及培养过程等方面入手。

(1) 强化学术道德建设

为贯彻落实总书记在全国高校思想政治工作会议讲话精神，本项目在培养过程中对研究生学术不规范、科研态度不端正行为形成刚性约束机制，全面从严管理，加强制度建设与执行。对严重违反学术道德的行为，给予相应处分，通过以教育和惩戒相结合的方式，是学风建设成为管理工作中重要的一部分。

(2) 加强师风师德建设

明确导师在加强教风、引导学风方面的职责要求和主体地位，实行导师负责制，将学风建设渗透到各项教学及科研工作中，以良好的师风促进学风，在师生良性互动中，围绕学生、关心学生、服务学生，以率先垂范的师德师风，引导研究生潜心科研、奋发图强。

(3) 加大带头作用与宣传教育

通过进一步抓好研究生党员、研究生骨干示范引领作用，以朋辈示范作用促进优良学风的形成。通过开展新生入学教育，以“校规校纪”“学术道德情操”“安全教育”“入学适应于职业发展”等主题引领新生快速进入状态，为学风建设奠定基础。大力加强学术规范、科研诚信的宣传教育，通过网络、新媒体、报刊等多种方式宣传展示优秀研究生的先进事迹，充分发挥先进典型的示范引领和榜样带动作用，推动形成优良学风和校风。

10. 管理服务

经济管理学院院长担任 MPAcc 办公室主任，主管学院研究生工作的副院长统筹管理 MPAcc 日常工作，设有学位点点长 1 人，配备 1 名办公室人员协助办公室主任和学位点点长开展学位、教学和学生工作。

MPAcc 关系研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。定期向研究生群体推送生活及权益维护知识，收集研究生反映的日常生活和学习中所遇到的问题并每周整理 1 次，定期给大家做出回复。同时依托研究生会邮箱留言，实时关注动态并开展座谈会。

MPAcc 具有较为完善的教学效果评估体系，设计了《宁夏大学经济管理学院 MPAcc 学员满意度统计》问卷表。自 2015 年第一届学生入学以来，在每一学期课程结束后都会要求学生根据老师的授课情况进行评分，2021 年教学效果评估平均分为 92 分，说明学生对教师、教学和学习环境的满意度较高。同时学生还会对每一门课程的授课情况提出具体的建议，MPAcc 办公室根据具体意见再优化各个环节。

11. 就业发展

2021 年会计专硕毕业 49 人，就业人数 43 人，待就业 6 人，就业率为 87.76%，一批学生成为单位和行业骨干。MPAcc 学生的就业率为 100%，毕业生就业质量普遍较高，63%毕业生分布国有企业、党政机关或事业单位（具体见图 2）。

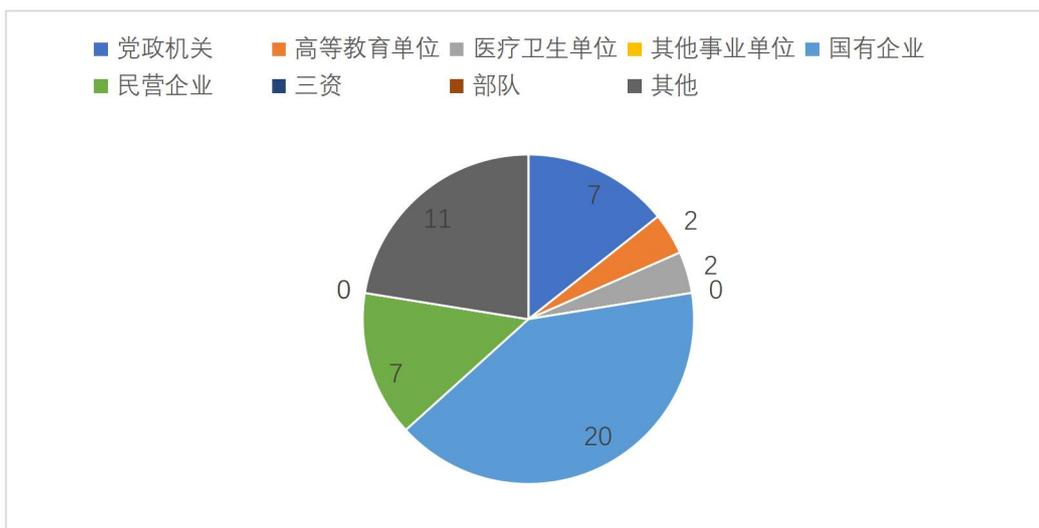


图 2 2021 年 MPAcc 学生就业分布图

(四) 服务贡献

1. 经济发展

MPAcc 导师高度重视服务地方工作，充分发挥学科优势和学院人才优势，深入地方政府、企业和社会机构，广泛联系和调查，承担了大量科学研究和咨询项目，为宁夏各级政府和企事业单位科学决策发挥了重要作用，2021 年 MPAcc 导师服务国家和地区经济发展概况见表 9。

表 9 MPAcc 导师服务国家和地区经济发展情况

序号	项目名称
1	自治区科技项目申请和验收财务评审专家库成员，参与项目评审
2	自治区民盟宁夏大学支部，提交提案 2 个
3	2021 年民建中央课题招标暨民建宁夏去委会调研工作研讨
4	自治区、银川市事业单位招聘人员担任评委；
5	宁夏六盘山产业扶贫开发投融资集团有限责任公司 2020--2025 年发展战略规划报告
7	自治区、银川市事业单位招聘人员担任评委

序号	项目名称
8	宁夏中华职业教育社第二次代表大会委员，参加教育厅评估调研活动
9	自治区十一届政协委员，提交参政议政各类材料
10	民革宁夏大学副主委，提交相关议案
11	宁夏城市商业银行金融风险研究
12	宁夏博尔特科技有限公司吸收风险投资方案设计
13	宁夏兴利电子科技有限公司内部控制制度设计

2. 文化建设

秉承“尚德、勤学、求是、创新”的校训，不断弘扬“不怕困难，不畏风寒，根深叶茂，本固枝荣”的“沙枣树”精神，继承一代代宁大人“艰苦创业、负重拼搏”的传统，立足学院得使命“根植本土、传播智慧、培养人才、服务社会”，MPAcc形成了自身的项目愿景、使命与规划，根植本土，抢抓历史机遇，勇于创新，开拓进取，提高办学质量，力争办出特色办出水平，培养具有国际视野、创造思维、价值创造能力、信息处理能力、适应时代发展的复合型高级会计人才，更好地服务地方及全国经济社会发展。

二、学位授权点建设存在的问题

（一）师资梯队有待优化

目前我校MPAcc项目拥有专职教师20人，需要加大引进博士教师，扩充青年教师的师资队伍，进一步优化师资结构。

（二）案例尚未入库

我校MPAcc项目在教学案例开发方面属于薄弱环节，目前还未有入库案例，仅有一定数量的自开发案例用于日常的教学中，目前还

缺乏《MPAcc项目自开发教学案例开发课件及相关成果》等相关的文件支持。

（三）产学研融合程度有待提高

我校MPAcc项目建立实习基地数量较少，校企合作有待进一步深化，产学研融合的成果有待加强。

三、下一年度建设计划

（一）完善师资结构

一方面，加大会计学博士人才的引进力度，同时也积极鼓励会计系年轻教师外出读博，我们将加大师资培养力度，优化师资结构，着力打造一支理论扎实、业务精良的教师队伍。以教学相长为契机，搭建“名师工作室”平台；另一方面，充分吸收有丰富实践经验和主持横向课题的教师队伍参与项目的建设，将经济管理学院教师的实践经验、研究课题与学生的实习、实践和学位论文的选题相结合，推动学以致用、知行合一目标的实现。

（二）推进教学案例开发

首先，我们就与哈尔滨工业大学共享案例库达成意向，拟签署协议，可以进一步增强教师的自主创新能力，提升学位论文的质量；其次，我们在2018年人才培养方案修订中增加了《案例写作》的选修课，拟聘任中国人民大学或哈尔滨工业大学的有经验教师为学生授课，同时鼓励校内教师听课，提高学生和校内教师的案例写作能力；另外，整合校内外资源，形成MPAcc导师案例团队，选派相关老师参加案例教学法培训班，励教师实地调研，自行开发案例，并举行案例教学竞赛活动；最后，制定相关激励制度，对入库案例或自行开发案例的教师和学生实行奖励，并全额资助老师编写MPAcc案例教学教材。

（三）提升产学研融合深度和广度

积极与大型企业、上市公司等单位建立合作培养机制，继续加强校外实习实践基地的建设；与区内外大型会计师事务所建立共建关系，体验 MPAcc 的职业氛围；开展多渠道、多模式的校企联合培养，定向培养熟练掌握现代信息技术的专业会计人才；设置实务导师制，邀请专业人士参与会计人才培养的教学研究实践，合作建设双师平台；鼓励优秀教师以挂职锻炼、课题共研等方式积极参与企业的信息化管理改革实践，提高实务认识，进行智力服务；开展讲座分享经验，课堂专业指导，将企业经验融入教学案例，全方位培养实践能力与管理思维。