

理论经济学学位授权点建设年度报告

(2023年)

学位授予单位	名称: 宁夏大学
	代码: 10749

授权学科 (类别)	名称: 理论经济学
	代码: 020100

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023年12月

一、学位授权点建设情况

（一）目标与标准

1. 培养目标

熟练掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，专业理论知识扎实，懂调查研究，懂中国国情，善于应用现代经济学理论分析框架和研究方法解决中国实际问题，服务国家战略和地方需求，能独立从事调查研究和学术研究的社会主义事业接班人。具体目标是：培养德、智、体、美、劳全面发展，具备较强社会责任感、开拓精神和发展潜力的复合型人才；培养学生运用马克思主义政治经济学原理及现代经济学理论与方法解决现实经济问题的能力；培养学生遵守学术道德规范，并能在科学研究或专业技术方面做出创新性成果的能力；培养学生的学习能力和实践能力，并能在党政机关或企事业单位从事经济分析及相关工作的能力。

2. 学位标准

宁夏大学经济管理学院全日制“理论经济学”硕士学位标准根据《中华人民共和国学位条例》（2004）《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》《一级学科博士、硕士学位基本要求》（2015）和国务院学位委员会、自治区学位委员会有关精神，以及《宁夏大学关于申请授予硕士学位的规定》，结合学院学科建设情况，制定本学位标准，具体要求包括：

（1）课程学分及考核

全日制理论经济学研究生要求总学分控制在 34—36 学分以内，其中课程学分为 27—28 学分（学位课课程不少于

20 学分)，必修环节学分为 4 学分，创新能力 3 学分。所有课程考核成绩实行百分制，学位课程及格标准为 75 分以上(含 75 分)，非学位课程及格标准为 60 分以上(含 60 分)。

(2) 学位论文

学位论文应采用理论经济学的分析框架，结合实地调查研究，确保研究问题明确、理论分析充分且符合学术规范，力求形成具有较高创新性和学科特色的成果。论文成果应具备实践价值，为毕业生在党政机关或企事业单位从事经济分析及相关工作奠定坚实的理论与实践基础。

理论经济学研究生学位论文的有效工作时间不得少于一年，正文字数应不少于 4 万字。硕士研究生需在规定的学习年限内，完成培养方案中的各项内容并取得相应学分，顺利通过中期考核及论文答辩。符合毕业条件的学生，根据宁夏大学硕士学位授予相关规定，可准予毕业并授予经济学硕士学位。

(二) 基本条件

1. 培养方向

(1) 政治经济学：旨在通过借鉴现代经济理论的有益成果，从马克思主义政治经济学视角为我国改革开放事业的不断深化提供理论支持，运用马克思主义的立场、观点、方法研究问题，并根据新的形势不断创新和发展马克思主义政治经济学理论。本专业设有四个方向：社会主义市场经济理论与管理、经济发展理论与政策、金融发展理论与区域金融发展、财政税收理论与政策。

(2) 人口、资源与环境经济学：旨在运用经济学的基本理论和方法来揭示经济发展中的人口、资源和生态环境的基本规律和辩证关系，评价、指导和制订相关政策。本专业设有三个方向：人口与经济发展研究、区域资源与可持续发展、生态经济理论与绿色治理。

(3) 世界经济：旨在以马克思主义思想为指导，以世界经济发展及相关理论与政策为研究对象，以揭示世界经济运行发展特征、格局和规律为目标。本专业设有三个方向：国际经济关系与合作、发展中国家经济、国际经济理论与政策。

2. 师资队伍

2023 年理论经济学教师团队 45 人，从对外经济贸易大学与中央财经大学分别引进 1 名博士。其中，正高级职称教师 9 人，拥有博士学位教师 26 人，硕士生导师 25 人。新增博士生导师 1 人，新增硕士生导师 1 人，聘请上海交通大学史清华、上海财经大学范子英为宁夏特聘教授，聘请中国人民大学信息学院梁循教授为宁夏大学贺兰山学者讲席学者。

2023 年 7 月 13 日至 17 日，学院组织 28 名教师前往中国海洋大学管理学院参加培训学习。海洋大学管理学院根据学院的需求，精心设计了丰富多样的课程内容，并配备了资深教授和专业团队担任讲师，涵盖了管理学前沿理论、教学方法创新、科研技能提升等多个领域。此次培训作为两校协议框架下的首项教学科研合作，进一步推动了校际学术交流，并取得了显著效果。参训教师不仅深入学习了管理学领域的最新发展，还在教学方法和科研思维方面得到了重要启发。

在此之前，2023年7月5日至10日，学院组织了38名教师赴哈尔滨工业大学（深圳）参加《管理学科高校教师科研、教研能力提升》培训班。哈工大（深圳）根据管理学科的特点，量身定制了一系列针对高校教师的课程模块，包括科研项目管理、教学方法创新、科研成果转化等重点内容，并安排了管理学科的资深专家进行授课。培训过程中，参训教师不仅通过讲座和案例研讨拓宽了专业视野，还通过小组讨论和实地参观，深入了解了哈工大在科研与教学方面的前沿成果和实践经验。

3. 科学研究

2023年理论经济教师团队获批国家自然科学基金项目2项，国家社会科学基金项目1项，获批自治区社科项目5项，自治区自科项目2项，获批自治区软科学项目3项，宁夏新型智库课题立项1项，横向课题经费56.6余万元。全院共发表学术论文72篇，其中CSSCI期刊16篇、SSCI7篇，出版学术专著4部。

4. 教学科研支撑

2016年，学院获批建立“开放战略与区域经济”自治区人文社会科学重点研究基地，成为省部级科研创新平台。至2023年，研究基地的工作重点逐步明确，围绕“一带一路”与经贸发展、区域财税与金融发展、贫困与可持续发展、绿色产业与生态经济等关键领域开展深入研究。同时，基地不断加大基础条件建设投入，优化科研设施，提升学术研究环境，力求打造集科学研究、人才培养、社会服务与学术交流

为一体的自治区高水平研究基地，推动区域经济和社会发展，力争在服务地方经济和参与国家发展战略中发挥更大的作用。

2017年，学院的理论经济学学科获批为西部一流建设学科。学科建设以政治经济学、人口·资源与环境经济学、世界经济三个二级学科为核心，着重在前沿理论和现实应用相结合方面取得突破。近年来，理论经济学学科团队围绕区域经济政策、生态经济、社会公平与可持续发展等重要议题产出了一系列标志性成果，在第五轮学科评估中获得C-档次，进一步确立了其在西部地区的学术地位和影响力。

2018年，学院获批设立宁夏乡村振兴战略研究中心，为服务国家乡村振兴战略提供了新的科研平台。至2021年，研究中心的研究方向逐渐明晰，主要围绕农业理论与政策、农村区域发展、农村资源与环境管理等核心议题展开。在加强中心基础设施建设的同时，学院通过项目支持、科研奖励等方式激励学术创新，将研究中心打造为集科学研究、社会服务和人才培养于一体的高水平战略平台。此外，中心为研究生提供了研究方向与经费支持，培养具备乡村振兴战略需求的高素质人才，助力宁夏乃至全国的农村发展和生态保护。

5. 奖助体系

学院始终将完善研究生奖助体系作为研究生教育的重要工作重点，逐步构建了涵盖国家奖学金、学业奖学金及“三助”岗位助学金等多层次的奖助支持体系。通过这一体系，学院不仅激发了研究生在学术研究中的积极性和主动性，还

为其在科研创新中提供了坚实的经济保障。

在奖助体系的不断优化过程中，学院积极扩大资助范围、细化奖助标准，以确保更多具有潜力的学生获得支持。同时，学院结合研究生的学术发展需求，逐步完善“三助”岗位设置，通过助教、助研、助管等岗位锻炼学生的教学和科研实践能力，让奖助体系不仅成为经济支持的来源，更成为研究生成长发展的重要平台。

表 1 学院学生奖励资助体系情况

制度建设	奖助水平	覆盖面
《经济管理学院研究生国家奖学金评定细则（试行）》	硕士研究生每人每年 2 万元	3.5%
《经管学院学业奖学金评定细则》	一等奖 10000 元，二等奖 6000 元，三等奖 3000 元	46%
《经管学院优秀毕业生评选实施办法》	区级、校级、院级优秀毕业生	20%
《宁夏大学研究生三助工作管理办法（试行）》	助教津贴标准为每人每月 400 至 600 元；助管岗位津贴标准为硕士每生每月 600 至 800 元	25%

2023 年，理论经济学专业共有 35 名同学获得了学业奖学金，其中，一等奖 3 人，二等奖 8 人，三等奖 24 人，刘星源和胡焯君两名同学分别获国家奖学金。

（三）人才培养

1. 招生选拔

2023 年理论经济学硕士学位授权点第一志愿上线学生人数上线较少。值得一提的是，自 2020 年以来，学位点研究生生源结构发生了较大的变化，其中来自全国双一流高校或双一流专业的学生占比逐年增高，外省学生占比整体呈上升

趋势，这也为学位点进一步优化生源结构，提升培养质量等提供了较好的机遇。

从生源结构来看，录取省外学生为 19 人，省内录取 4 人，省外录取人数占招生人数的 82.61%。统考录取 22 人，支教保研 1 人。

为确保生源质量，学院采取了以下措施：

科学优化学科专业设置：学院的理论经济学一级学科授权点结合宁夏地区发展实际及学院学科优势，凝练出政治经济学、世界经济和人口、资源与环境经济学三个专业，进一步明确培养目标，更具针对性地提升学生的就业质量。

强化招生宣传与咨询服务：在协助学校研究生院开展招生宣传工作的同时，学院充分利用自身平台积极宣传招生和培育政策。在研究生报名和调剂复试阶段，选派经验丰富、责任心强的研究生辅导员，专门负责解答学生疑问，提供细致的咨询服务。

重视调剂环节的沟通交流：调剂工作是研究生招生中的关键环节。为使调剂考生更加了解学院的学科优势、奖助体系、培养模式和就业前景，由分管研究生工作的副院长牵头，组建专门的调剂服务工作组，负责与调剂考生进行深入沟通，解答疑惑，确保调剂考生对学院有全面的认识。

确保录取工作的公平、公正、公开：严格按照招生政策，保证录取工作透明、合规，维护招生工作的公正性，确保每位考生获得公平的录取机会。

加强监督与领导，确保招生工作规范：成立研究生招生

工作领导小组，精确把握政策导向，科学决策、积极响应各类情况。同时，成立招生监督小组，对关键程序和监测环节进行严格把关，确保招生工作的安全和规范，保障复试程序的公开性、调剂工作的公平性以及录取的合规性。

2. 思政教育

坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人，全员育人是导师、研究生全员参与，全程育人是研究生三年全程参与，全方位育人是培育学生科研创新能力，即创新思维、创新意识和创新技能。课程思政纳入学科规划和课程体系，构建了思想政治理论、综合素养、专业为一体的立体化课程体系；运用意识形态、家国情怀、专业素养等，重点梳理《资本论》《宏观经济学》《微观经济学》《经济学方法论》等课程思政元素，把思想政治教育融入课堂、实践教学与专业实习等各环节。申请并获批了校级和自治区级“课程思政”、“科教融合”等一系列建设项目，坚持学习、探索和完善中国特色社会主义政治经济学，研究生思政教育、学术道德培养方面成效较为显著。

3. 课程教学

宁夏大学经济管理学院理论经济学专业共开设 24 门课程，学位课 9 门，非学位课 15 门；为保证课程教学质量，研究生课程原则上均由具有副高及以上职称的教师主讲。课程信息如表 2 所示。

表 2 理论经济学专业攻读全日制硕士学位培养计划一览表

课程性质	课程代码	课程	学分	学时	开课学期	是否必修
公共必修课	X000B00A010	第一外国语 II	3	48	春季	必修
	X000B00A001	中国特色社会主义理论与实践研究	2	32	秋季	必修
	X000B00A002	第一外国语 I	3	48	秋季	必修
专业实践	00200069	社会实践	2	32	秋季	必修
学术讲座	00200016	学术活动	1	16	秋季	必修
专业必修课	00200003	中级宏微观经济学	3	48	秋季	必修
	00200064	资本论	3	48	秋季	必修
必选课	00200152	论文写作指导	1	16	秋季	必修
	F0000B00D002	马克思主义与社会科学方法论	1	16	春季	必修
研究方向课	00200004	发展经济学专题	3	48	秋季	选修
	00200051	税收理论与政策	3	48	秋季	选修
	00200052	比较财政学	3	48	秋季	选修
	00200055	比较金融系统	3	48	秋季	选修
	00200056	金融前沿问题	3	48	秋季	选修
	00200065	社会主义市场经济研究专题	3	48	秋季	选修
	00200066	现代经济学前沿专题	3	48	秋季	选修
	00200177	世界经济专题	3	48	秋季	选修
	00200179	国际经济理论与政策	3	48	秋季	选修
	00200180	高级资源与环境经济学	3	48	秋季	选修
	00200181	人口、资源与环境经济学	2	32	春季	选修
	00200182	环境经济模型原理与方法	1	16	春季	选修
	补修课	00200190	统计学原理	0	32	秋季
00200197		发展经济学	0	32	秋季	选修
00200198		国际贸易与实务	0	32	秋季	选修

为持续改进课程教学机制，提升教学质量，采取了一系

列具体措施：

融入最新科研成果：建立“科研-教学联动机制”，鼓励教师将自身或团队的最新科研成果融入课堂教学，确保教学内容的前沿性。为此，设立“科研成果转化教学奖励”，激励教师主动将科研成果转化为教学素材，培养学生的科研创新能力。此外，定期举行教学内容更新研讨会，邀请各学科带头人和教师分享科研进展，以便在课程中适当融合最新研究动态。

推进产教融合：与行业企业建立合作，定期邀请企业专家、行业资深人士进入课堂，与学生分享实际案例和行业发展趋势。鼓励研究生参加企业项目实践，将课程内容应用于真实场景中，以深化对理论的理解。建立“校企联合培养基地”，将研究生在校学习与企业实习有机结合，提升学生的实践能力和就业竞争力。

优化课程设置与师资配备：在培养方案修订中，适时增加优秀课程和特色课程，丰富学生的知识结构和视野。例如，增设与产业发展密切相关的新兴学科课程，以满足社会需求。与此同时，精心挑选高水平师资，邀请具有行业实践经验和科研成果突出的教师开设课程，并设立“教学质量提升计划”，提供专项培训，帮助教师提升教学技能 and 创新能力。

建立反馈和评估机制：课程改进措施实施后，建立定期的反馈和评估机制，通过学生反馈、教学效果跟踪、同行评议等多种方式，评估改进成效。针对实施过程中仍存在的问题，及时调整策略，确保课程改进机制的动态优化。

4. 导师指导

导师选聘实行年度审核制，严格按照《宁夏大学硕士生导师选聘及招生资格认定办法》规定的条件执行。导师招生资格实行校院两级年度审核、动态管理。学校每年开展导师招生资格审核，各学院（系、所）具体负责本单位审核工作。学院（系、所）根据学科发展和人才培养需要，从政治素质、师德师风、学术水平、指导能力、培养条件等方面全面审核，避免唯职称、唯经费、唯论文确定选聘条件，严格执行师德师风问题“一票否决”制。我院会在新生入学后发布导师基本信息，并召开导师与学生的见面会，每位导师需介绍自己的研究方向、科研情况以及对指导学生的要求等，让学生深入了解导师，避免盲目性选择，规定导师从确定学生后，开始对学生全程指导负责。2023年，本学科学位点共有25位导师具有招收研究生资格，其中9位有正高级职称，7位为副高级职称。

（1）对研一学生，实行导师、研二、研三学生+竞赛引导模式。通过创新大赛将研一新生顺利带入科研状态。通过全过程参与并获奖，提升学生的科研兴趣与自豪感与使命感。通过创新大赛项目立项设计，培育学生研究设计能力，通过项目实施过程提升学生综合实践能力；

（2）对研二学生，实行导师、研三+科研基金项目设计实施提升模式。二年级研究生，用导师的国家基金等项目申请带入科研全过程，从项目设计、组织设施，从访谈-问卷设计-抽样-入户调查，全程参与一个完整的科研项目，用项目带

引导学生深入社会调查，通过参与科研项目提升学生独立研究能力，进而产出高水平研究成果；

(3) 针对研三学生，实施导师指导和高水平科研成果产出的模式，着重推动学生将研究成果提升到专业化、实用化的高度。在这一阶段，学生不仅要继续深入研究，还要学会将科研成果推向更广阔的学术与应用平台。通过组织参与“中国经济学年会”“中国管理学年会”等具有影响力的学术会议，学生有机会与国内外同行进行深度交流，获取宝贵的学术反馈，进一步完善和丰富其研究内容。同时，研三学生被鼓励积极撰写高质量的学术论文，力争发表在高水平期刊上。除了学术成果的发表，他们还被引导将研究转化为政策建议和实践应用，形成具有社会服务价值的决策参考。通过这一过程，学生不仅巩固了自身的科研能力，还深化了“科研为社会服务”的理念。

在这三阶段梯度培养过程中，充分发挥导师的主导作用，发挥导师团队的引领作用，充分发挥高年级学生对低年级学生的传帮带作用。

5. 学术训练与学术交流

2023 年我系研究生积极参加国内各项学术会议并做报告分享，先后在数字经济运营与治理学术创新研讨会、“反贫困理论创新”国际研讨会暨中国国外农业经济研究会 2023 年会学术研讨、2023 年中国少数民族经济研究会年会 第五届兴边富民论坛暨“以高质量发展促进民族地区现代化”学术研讨会与第二十三届中国经济学年会上分享学术论文，与领

域内研究学者交流分享了家庭资产配置与消费、农村经济发展、财政扶持与农村公共服务供给关系等重要话题。2023年我院学子在“正大杯”第十三届全国大学生市场调查和分析大赛全国总决赛中获得全国二等奖。2023年邀请上海交通大学特聘教授史清华来我院进行学术交流。

6. 论文质量

学院对申请硕士学位研究生的各项资格进行严格审核，包括课程成绩、学分要求、学位论文评阅结果、答辩结果、申请程序以及发表学术论文数量等，确保申请人符合所有条件。同时，严格遵循学校关于研究生学位论文的规范、评阅规则及核查办法，学院对申请硕士学位的研究生论文实行100%的盲审制度，以确保论文评阅过程的公正性和毕业论文的高质量。

在论文写作过程中，学院实施全过程质量监控，从开题、中期检查到最终提交，逐步跟踪论文进展，对研究方法、理论构建、数据分析等方面提供指导，确保论文在各环节达到学术规范和质量标准。通过阶段性评估和反馈机制，及时发现并纠正写作过程中的问题，使论文质量在撰写过程中得到持续提升。学院还定期开展学术写作培训和专题研讨会，以帮助研究生提高学术写作能力和研究水平，从而为高质量的学位论文打下坚实基础。这一系列严格的审核和监督措施，有效保障了研究生学位论文的学术水平和实践价值。

7. 质量保证

(1) 招生环节

我院根据招生简章，组织教学经验丰富、学术水平较高并在近期内承担研究生教学工作的教师组成各门考试科目命题组。复试环节方面，组织复试小组，制定复试方案，明确复试流程。

（2）培养过程

根据研究生院关于培养方案的制定要求，我院组织各学科专业委员会定期修订研究生培养方案。研究生入学后，首先在导师指导下，根据本学科的培养方案，结合研究方向和个人的具体情况，制定培养计划，并要求研究生按照培养计划安排课程学习、学术活动、实习实践等内容。组织考核小组定期对研究生的思想政治、专业学习、科学研究等情况进行考核。

（3）学位授予

我院会对申请硕士学位研究生的课程成绩、学分、学位论文评阅结果和答辩结果、申请程序以及发表学术论文数量进行严格审核，确保申请人的资格，并上报学校。

（4）研究生教育管理与服务举措

为进一步加强研究生培养工作的过程管理，不断完善培养质量管理体系，提高硕士生培养质量。2022年，我院重新审定了硕士研究生招生和培养的相关文件，并对一系列研究生日常管理文件进行重新分类整理，包括《宁夏大学经济管理学院研究生奖学金评定细则》《宁夏大学经济管理学院优秀研究生指导教师评定细则》等。为规范研究生课程学习管理，健全课程成绩考核制度，保证研究生培养计划顺利完

成，我院加强了对研究生课程的监督与管理。

(5) 教学反馈与满意度调查

2023年，我院组织院领导、各学位点负责人对硕士研究生的课程进行随机听课，每位教师都能够按时按点上课，授课内容也较为前沿，符合硕士课程的要求。学生对大部分教师的授课质量是认可的，学生对课程安排、教学水平和教学效果总体均较满意，管理及服务也得到学生的认可。

8. 学风建设

我院严格执行《宁夏大学学术规范及违规处理办法》(试行)。对学术不端行为进行严厉处罚。每年在新生入学后，都要对新生开展学术道德及学术规范教育，要求必须以实事求是的态度对待科研工作和学术行为，2023年理论经济学专业学位论文相似度检测通过率100%。

若学位论文未通过相似度检测，根据《宁夏大学研究生学位论文相似性检测管理办法(试行)》将有相应的处理细则：相似度检测结果大于15%小于30%的，学位申请人须在导师指导下认真修改论文，须经导师、研究生培养单位审核同意后方可进行再次检测。论文检测结果大于30%，本次学位申请无效。同一导师连续2年内有2名及以上研究生的论文检测结果超过30%，学部视情况对其采取约谈、限招、停招等措施。

9. 管理服务

宁夏大学勤学书院全面负责研究生的生活管理、奖助评定、心理健康和思想教育等工作。书院配备了11名专职管理

人员，密切关注学生思想动态，及时收集和处理学生在学业与生活中遇到的矛盾和问题，确保学校、学院与学生之间的沟通渠道畅通无阻。为进一步提升研究生培养管理水平，保障研究生的权益，我院于 2023 年重新审定并优化了硕士研究生培养文件。目前使用的理论经济学培养方案为最新版本，内容更具针对性，以更好适应学术研究与社会需求。在课程学习管理方面，我院强化了监督与管理措施，规范课程学习流程，健全课程成绩考核制度，以确保培养计划的顺利实施，为研究生提供高质量的教学支持。为提高在读研究生的满意度，我院通过座谈会、问卷调查及导师沟通等多种渠道，及时了解学生的需求并提供相应服务。2023 年，研究生管理服务满意度达到 95% 以上，充分体现了学生对学院管理服务工作的高度认可。

10. 就业发展

（1）研究生毕业及就业状况

2022—2023 学年，我院学术型硕士研究生共毕业 22 人，已就业 19 人，占毕业人数的 86.4% 以上。其中，金融行业（银行，证券，金融监管机构及其他）就业 8 人；高等院校就业 4 人；党政机关及事业单位就业 1 人，企业就业 3 人，升学深造 3 人。整体而言，我院 2022—2023 学年学术型硕士毕业生的就业质量和就业率均取得了优异成绩，涵盖了教育、科研、政府、企业和非营利组织等多个领域，展现了学院在人才培养和职业发展支持方面的持续进步。

（2）研究生就业指导及毕业跟踪情况

2023年，在学校就业指导中心的支持下，我院积极构建毕业生就业服务体系，以多种方式帮助毕业生顺利进入职场。具体措施包括：

建立就业指导微信群：我院创建了毕业生就业指导微信群，及时发布各类就业信息、政策解读和求职技巧，确保毕业生能迅速获取最新的就业动态。通过微信群，学生可以在线咨询就业问题，学院也能迅速了解学生的求职需求和困难。

开展就业专题讲座和培训：学院定期组织就业专题讲座，邀请行业专家和校友分享求职经验，并深入解读就业协议、劳动合同、职业发展规划等内容。针对不同专业的就业方向，学院还组织了模拟面试、简历撰写工作坊、职场礼仪培训等活动，帮助学生提升求职技巧，增强职场适应能力。

就业情况统计和反馈：我院每月统计毕业生的就业情况，并将结果及时反馈给学校，形成动态就业跟踪机制。通过数据分析，学院可以更有针对性地提供就业支持，帮助尚未就业的学生找到合适的职业方向。

未就业学生的个性化指导：对于尚未就业的毕业生，学院提供一对一就业指导，根据学生的专业背景和职业兴趣推荐就业机会。学院与多家用人单位建立了合作关系，为未就业学生推荐适合的岗位。此外，学院还鼓励毕业生关注科研、实习等机会，积累职场经验，以提升竞争力。

校友资源支持：我院充分利用校友资源，建立了“校友就业支持平台”，鼓励已就业校友为在校生提供岗位推荐、行业信息和就业建议。通过校友网络，毕业生不仅能获得更多就业信息，还能与行业内的资深人士建立联系，拓宽就业

渠道。

（四）服务贡献

1. 经济发展

学科团队成员积极参与承办中阿博览会，积极就宁夏内陆开放型经济试验区取得实质性进展问题撰写调研报告，助力擦亮中阿博览会和宁夏内陆开放型经济试验区这两个宁夏的“金字招牌”，服务我国向西开放和共建“一带一路”倡议重要实践平台。

2. 社会服务

本学位授权点师生以服务地方经济发展为核心积极开展多项科研活动，持续加强社会服务。2023年围绕“六新、六特、六优”产业高质量发展目标，系教师承接了“金融支持宁夏葡萄酒产业高质量发展的问题与对策”项目与“宁夏枸杞农户社会化服务需求研究”项目。针对葡萄酒产业，团队配合宁夏贺兰山东麓葡萄酒管委会、国家金融监督管理总局宁夏监管局，完成了对宁夏葡萄酒酒庄、银行业金融机构、业内专家等主体的调研访谈，旨在为政府解决宁夏葡萄酒产业融资困难这一问题提供决策参考。围绕枸杞种植环节，走访调研了农户的社会化服务需求。

为服务国家绿色低碳发展目标，我系教师2023年承接了“宁夏清洁能源产业发展路径研究”项目。此外，围绕农村、农民和农业发展主题，我系教师积极承接了“关于创建全国易地搬迁移民致富提升示范区的实践路径研究”项目、“村集体经济对推进农村共同富裕的作用机制研究”项目和

“土地经营托管服务实现路径研究”项目，在乡村振兴这一宏大目标下，积极服务好地方农村、农业和农民发展。此外，我系教师团队一直致力于在产业发展、经济高质量发展、共同富裕、经济发展规划等多个方面提供智力支持与技术服务，形成兼顾理论经济学学科特色与地方发展特色的智库咨询服务体系。

二、学位授权点建设存在的问题

（一）师资队伍建设需进一步加强

目前师资结构有待进一步优化。存在年龄、学历和学缘结构等问题，获得博士学位的授课教师比例仍然较低，现有师资更注重理论的教学，实践应用性方面需要加强，师资队伍中具有相关领域实践经验的教师比例不高。

（二）标志性成果不够突出

由于缺乏有效的引导等措施，造成学术成果虽数量较多，但高质量学术成果不足，进一步提升空间较大。

（三）缺乏国际学术交流

目前的很多教学科研交流合作多为短期互访交流。特别是一批学缘结构好、基础扎实、非常具有培养潜力的青年骨干教师，由于教学科研工作繁重，缺少从事学术交流和国外学术合作的机会，导致国际合作成果较少。

（四）研究生课程体系与培养方案有待优化

目前学位点的研究生课程体系在广度和深度上未能充分满足学生的学术与实践需求，课程设置存在内容重复和实践性不足的问题，导致学生的学术能力和实务能力发展不平

衡。部分课程在前沿性和交叉学科内容的覆盖上不够完善，无法有效支持研究生的多元化培养目标。

（五）学术氛围与科研创新环境有待提升

当前学位点的学术氛围不够浓厚，学生的学术研讨活动和学术交流频率较低，限制了学生的科研兴趣和创新能力的培养。学位点内缺少有效的学术研讨机制和创新激励机制，学生参与学术活动的积极性不高，整体科研创新环境有待进一步提升

三、下一年度建设计划

（一）进一步加强导师队伍建设

学院将从制度上加强对研究生导师的遴选工作，在注重导师学术水平的同时，对导师的指导能力、政策掌握能力和道德品质予以相应的考察。现有教师要加强培训学习和学术交流，培养青年教师尽快成长，大力培育和引进优秀青年人才补充师资队伍。

（二）提升教师团队实力

加强团队梯度、实力、数量等方面建设，努力形成具有显著优势的团队实力。在引进培育和引进人才方面着力以学科优势方向为基点，引进研究方向相似、能形成团队合力的高层次人才。同时，鼓励现有教师围绕专业学科优势和特色开展研究，努力将学科专业优势特色放大，形成较为强大的团队协作机制。

（三）加强国内国际高水平学术论文的辅导配套建设

加强在多层面对师生高水平成果产出的激励。同时，多方位参与国际国内科研合作，寻求高水平研究机构人员在本

学科开展高水平论文写作、高质量科研项目申报等辅导交流。

（四）优化研究生课程体系

增强课程的实践性与应用性：在现有课程体系中增加实践导向的课程和项目制学习（PBL），设置更多的实验、案例分析、模拟项目等实操内容，培养学生的实际应用能力和解决问题的能力。尤其在核心课程中，可引入行业案例，让学生在真实或模拟的场景中应用理论知识。

丰富前沿课程和交叉学科内容：在课程体系中引入前沿研究课程，开设与学科发展相关的最新专题课程（如数据分析、智能技术等），并增加跨学科课程内容，为学生提供更加全面的学术视野。引导学生探索跨学科问题，为未来的研究和职业发展打下基础。

（五）提升学术氛围和科研创新环境

进一步规范论文评审标准，突出创新性和学术价值。引入外部评审专家，通过定期的学术报告和学科竞赛，评估研究生在学科知识、实践能力和创新潜力方面的表现。同时，设立定期的学科能力测评，全面评估研究生的学科基础，为其提供有针对性的学科辅导。

（六）争取学校对学科急需数据资源的更多支持

本学科科学研究用到较多第三方数据库，相关数据库能为教学科研提供更好的条件，但其价格也相对较高，本学科依托一流建设学科支撑，争取学校对相关数据资源的经费支持力度，为学科发展提供资源保障。