

# 学位授权点建设年度报告 (2022年)

学位授予 单位	名称：宁夏大学 代码：10749
------------	---------------------

授权学科 (类别)	名称：会计(MPAcc) 代码：1253
--------------	-------------------------

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士
------	---

2022年1月

# 目 录

<b>一、学位授权点建设情况</b> .....	<b>1</b>
(一) 目标与标准 .....	1
1. 培养目标 .....	1
2. 学位标准 .....	1
(二) 基本条件 .....	4
1. 培养特色 .....	4
2. 师资队伍 .....	5
3. 科学研究 .....	7
4. 教学科研支撑 .....	10
5. 奖助体系 .....	10
(三) 人才培养 .....	11
1. 招生选拔 .....	11
2. 思政教育 .....	12
3. 课程教学 .....	14
4. 导师指导 .....	16
5. 实践教学 .....	16
6. 学术交流 .....	16
7. 论文质量 .....	17
8. 质量保证 .....	18
9. 学风建设 .....	19
(四) 服务贡献 .....	22
1. 经济发展 .....	22

2. 文化建设 .....	23
<b>二、学位授权点建设存在的问题 .....</b>	<b>24</b>
(一) 案例尚未入库 .....	24
(二) 产学研融合程度有待提高 .....	24
(三) 数字化会计方向建设尚不足 .....	24
<b>三、下一年度建设计划 .....</b>	<b>25</b>
(一) 推进教学案例开发 .....	25
(二) 提升产学研融合深度和广度 .....	26
(三) 凝练建设大数据会计方向 .....	26

# MPAcc 学位授权点建设年度报告

(2022 年)

## 一、学位授权点建设情况

### (一) 目标与标准

#### 1. 培养目标

宁夏大学经济管理学院会计硕士专业学位(MPAcc)研究生培养方案是根据《中华人民共和国学位条例》和全国会计专业学位研究生教育指导委员会《会计硕士专业学位研究生参考性培养方案》的文件精神,并结合新形势和我校实际情况制定而来。会计硕士人才培养目标为:面向会计职业需求,培养理论基础扎实、具备系统专业知识、具有较强观察问题能力、分析问题能力和解决问题能力的高层次应用型会计专门人才。

#### 2. 学位标准

按照 MPAcc 教指委对全国会计硕士专业学位基本要求,宁夏大学 MPAcc 制定了符合本学科特点、与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准且执行情况良好,具体质量标准如下:

##### (1) 获得会计硕士专业学位应具备的基本素质

1) 学术道德。遵守学术规范,保护知识产权,维护科学诚信,尊重他人劳动成果和技术权益,严厉杜绝剽窃、抄袭、篡改、伪造等违反学术道德与学术规范的行为,维护学术声誉;对学位论文和其他自主发表的学术论文、著作独立承担法律责任。

2) 专业素质。系统掌握会计学科领域相关的基础理论和专业知识,能够熟练运用现代会计、财务、审计等相关领域的专业知识解决

实际问题；具备较强的业务能力和从事高层次会计管理工作所必备的国际视野、战略意识和领导潜质。

3) 职业道德与职业精神。遵守法律、法规，注重公众利益与社会责任；具备良好的职业技能、职业信誉和职业作风；遵守职业纪律，保持应有的职业谨慎；勇于承担职业责任，拥有崇高的职业理想。

## (2) 获得会计硕士专业学位应掌握的基本知识

1) 基础知识。了解国家政治、法律环境和宏观经济政策，熟悉研究会计问题的基本工具和方法，掌握数学、逻辑学、现代信息技术、公文写作等方面的基础知识，熟练运用一门外国语。

2) 专业知识。系统掌握财务会计理论与实务、财务管理理论与实务、管理会计理论与实务，以及审计理论与实务等专业核心知识。在此基础上，补充宏微观经济、组织行为与经营管理、法律法规、税务、资本与战略、风险与内控等方面的专业知识，进一步完善专业知识结构。

## (3) 获得会计硕士专业学位应接受的实践训练

1) 案例教学等多样化的实践教学方式。要求任职教师课堂采用一定比例的案例教学、现场参观研讨等多样化的实践教学课程，注重学生理论联系实际，培养实践应用能力。

2) 案例研究与开发。鼓励会计硕士专业学位研究生在读期间应积极参与案例研究与开发，在案例研究与开发的过程中，提升发现、分析和解决企业实际问题的能力。学生参与案例研究与开发的形式包括独立或协助指导老师通过实地调研形成教学案例、参与企业管理咨询活动并形成管理咨询报告、参加学生案例大赛、发表案例研究方面的学术成果等。

3) 第二课堂。邀请实务部门、政策制定部门和监管部门有实践

经验的专家开设的讲座，了解行业的动态。

4) 实践导师。MPAcc 聘请了 21 位来自企事业单位、会计师事务所、政府部门等实务界具有丰富经验的实践导师，让学生在校能接受实践导师指导。

5) 实习实践。要求学术在学期间参加不少于 6 个月的专业实习实践，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。通过专业实习，巩固课程教学的专业知识，加强会计和财务管理的专业技能训练，在实践中提高观察问题和分析问题的专业应用能力。实习实践期间要做好详细的实习计划和实习周记。专业学位研究生参加实习实践结束后必须填写《\_\_\_\_\_专业(或领域)专业学位研究生实习实践报告表》，并提交不少于 5000 字的实习实践报告（在职专业学位研究生可用工作总结代替实习实践报告），实习实践报告表经由校内导师和校外企业行业实习实践指导教师签字、实践单位及学院盖章后方能取得实践环节的学分。《\_\_\_\_\_专业(或领域)专业学位研究生实习实践报告表》要存入学生学籍档案。

#### (4) 获得会计硕士专业学位应具备的基本能力

按照会计专业硕士的培养目标，培养具有厚基础、高素质、强能力，能够胜任企事业单位财务总监或总会计师工作职位的高层次会计管理人才。学生根据自身职业规划选择方向课程，确定专业发展方向，并达到专业胜任能力要求：1) 有良好的会计职业伦理与道德；2) 有较高的职业敏感度，对经济与管理工作的会计专业领域的职业关注能力；3) 有专门的职业视野和职业思维，能够较为熟练地进行职业判断和处理；4) 有能力主持企事业单位的会计、财务、审计组织与管理工作。

#### (5) 会计硕士专业学位论文基本要求

1) 选题要求。论文选题应来源于应用课题或现实问题。论文选题新颖,所反映的是当前会计相关领域的重要问题,有明确的职业背景和行业应用价值。

2) 学位论文形式和规范要求。论文类型一般应采用案例分析、调研(调查)报告、专题研究、组织(管理)诊断等;论文内容完整,包括论文题目、中英文摘要、关键词、目录、正文、参考文献等内容;引证资料准确,符合学术规范;论文结构合理,逻辑性强;文字表达准确、流畅;概念表述清楚;论文的篇幅一般不少于3万字,总文字复制比应低于20%。

3) 学位论文水平要求。会计硕士学位论文要体现专业学位特点,写作规范,注重解决实际问题,具备分析和解决会计相关的管理实践问题的综合能力,具有专业胜任能力。学位论文重在考察学生掌握会计理论、专业知识情况,解决会计相关的管理实践问题的综合能力水平。学位论文应当具有实用价值和创新价值。学位论文一般应采用案例研究、实地研究、专项研究、调研报告等形式。鼓励学位论文选题与实习实践、案例开发内容相关,不提倡纯学术研究的论文作为会计专业硕士的学位论文。

## **(二) 基本条件**

### **1. 培养特色**

#### **(1) 探索育人模式、加强学术交流**

承办高等院校会计学年会;通过打造优质论坛来激发研究生的科研意识,培养研究生的创新能力,提升教师的科研水平;争经费、主动对接,组织学科团队教师参加高级研修班、高水平研讨会和高质量培训,专任教师平均参加2次校外组织的会计教育相关的培训、专业研修、课程与学术研讨、考察交流和出国进修等活动,团队成员在

教学能力、研究水平等方面得到显著提升。

### (2) 加强同行交流、学习共促发展

2021年作为理事成员单位参加“交大会计高峰论坛暨丝路会计硕士(MPAcc)联盟创立大会”，在深入贯彻我国“一带一路”倡议，促进与新丝绸之路沿线地区会计硕士培养单位合作、沟通、交流、共享，加强协同育人，提高人才培养质量，共谋丝路沿线会计硕士教育大业。

### (3) 立足西部地区、人才培养对接需求

学位点为适应西部地区企事业单位对会计高层次人才的需求，培养服务国家和地方战略的高层次专业人才，满足西部地区经济社会发展的人才现实需要，系统构建集区域特色明显的MPAcc培养模式。虽面向全国招生，但仍以本地及周边省份考生为主，毕业生的就业特点符合学校专业培养特色，为宁夏经济发展贡献了大量高素质应用型、高层次会计人才。

## 2. 师资队伍

### (1) 校内导师

目前我校MPAcc项目拥有专职任教教师20人，其中副高以上职称18人，博士学位14人，注册会计师2人，注册税务师1人，国际注册内部审计师1人，自治区教学名师1人，担任企业独立董事、财务顾问17人。

### (2) 校外导师

MPAcc聘请4名校外老师，主要负责指导MPAcc学生的论文指导工作，为了保障论文指导质量，每位导师每年不超过2名学生，从流程和制度设计上保证论文质量。

### (3) 实践导师

为提升学生实践能力，从不同类型企业聘任实践导师21人，他

们合作指导论文，开展专题讲座。在读学生与校外实践导师生师比为2.09:1。

**表 1 MPAcc 行业导师情况**

序号	所在单位	职务
1	信永中和会计事务所	合伙人
2	宁夏财政厅	副处长
3	自治区机关党委专职副书记，人事与老干部处	处长
4	宁夏银行石嘴山支行	副行长
5	中和资产评估有限公司宁夏瑞衡分公司	公司副总
6	上陵牧业	董秘
7	信永中和会计事务所	所长
8	希格玛会计师事务所宁夏分所	所长
9	宝丰集团	副总裁
10	宁夏昊源联合会计师事务所	所长
11	宁夏昊源联合会计师事务所	项目经理
12	宁夏诚信会计师事务所	总经理
13	宁夏诚信会计师事务所	总稽核
14	宁夏水投科技有限公司	董事长
15	西北明天科技股份有限公司	董事长
16	石嘴山银行	副行长
17	信永中和会计事务所	所长
18	宁夏银行股份有限公司	总经理
19	自治区国资委	财务监督处长
20	宁夏银行股份有限公司	调研员
21	北京宅急送快运有限公司	工程师

#### (4) 师资培训

MPAcc 重视教师能力发展，通过培训，树立现代的教育观念、先进的教育思想，掌握科学的学习方法，同时将符合时代发展的教育方法、教育理念融入到教学当中，做到学生与教师能力提升的双赢。自办学来，项目大力支持教师参加会计教指委及相关机构组织的各类培训，如 MPAcc 教指委举办的教育发展论坛、核心课程培训、管理

工作会议等，上海国家会计学院、北京国家会计学院、厦门大学、北京大学举办的类专业会议及课程研讨。基于与重庆理工大学会计学院签订的“互联网+会计”战略合作协议，2022年委派2名教师参加“互联网+”师资培训，提升数智化课程教学水平；2022年7月，多名导师在哈尔滨工业大学进行暑期课程培训，2022年8月，多名导师赴厦门大学进行暑期课程培训学习；2022年组织MPAcc专任教师参加线上线下专业培训、学术会议合计次数达40余次。

### 3. 科学研究

MPAcc导师近五年科研成果具体如表2-表5所示。

表2 代表性科研项目

类型	项目名称	项目来源 (批准文号)	起止 时间	主持人	备注
	六盘山片区金融扶贫模式、减贫效应与瞄准机制研究	国家自然科学基金(地区)(72063026)	2020-2024	陈军梅	在研
	上市公司精准扶贫的信息披露、模式选择与经济后果	国家自然科学基金(地区)(71962029)	2019-2023	王菊仙	在研
国家级课题	贫困地区进城农民生计转型的福利保障研—以西北贫困地区为例	国家自然科学基金(地区)(70864029)	2019-2022	李金香	结题
	精准扶贫背景下村级互助担保基金发育、运行绩效及响应机理研究	国家自然科学基金(地区)(71763024)	2018-2021	马艳艳	结题
	欠发达地区财政扶持村级集体经济：政策影响与运行机制研究	国家自然科学基金(地区)(72063027)	2020-2024	张会萍	在研
	数字经济视角下宁夏特色产业 产业发展路径分析	宁夏哲学社会科学规划项目 (22NXRCC03)	2022-2023	雷春雨	在研
	宁夏金融支持科技创新对策研究	宁夏软科学研究项目 (2022ZRKX0038)	2022-2023	马艳艳	在研
	科技创新投资引导社会资本助力乡村产业兴旺机制研究	宁夏自治区软科学研究社科项目 (2022ZRKX0027)	2022-2023	张会萍	在研

	多主体协同参与下宁夏村集体经济发展研究	宁夏哲学社会科学规划项目 (22NXBYJ09)	2022-2023	马平	在研
省部级课题	宁夏新型农业经营主体绿色生产行为响应与路径优化研究	宁夏哲学社会科学规划项目 (22NXBYJ07)	2022-2023	马艳艳	在研
	基于工业互联网的宁夏装备制造制造业数字化转型路径研究	宁夏哲学社会科学规划项目 (21NXBGL04)	2021-2022	付森	结题
	人口老龄化、抚幼负担与农村家庭人力资本投资研究	宁夏高等学校科学研究项目	2020-2022	华静	结题
	宁夏普惠金融减贫效应研究	宁夏哲学社会科学规划项目	2020-2021	马平	结题
	管理会计与企业价值创造	宁夏自治区虚拟仿真项目	2021-2023	虎兴武	在研
	“行动学习”在高级管理会计实践教学中的应用设计	宁夏自治区教改项目 (Jyt201832)	2019-2020	虎兴武	结题
	基于管理型会计人才培养的实践教学体系研究	教育部产教融合项目 (201801069040)	2018-2020	虎兴武	结题
	宁夏少数民族发展资金绩效审计评价研究——基于利益相关者视角	宁夏高等学校科学研究项目 (NGY2018031)	2018-2020	陈军梅	结题
	宁夏回族自治区科技厅科技扶贫指导员项目	宁夏科技扶贫项目	2018-2020	虎兴武	结题
	校级课题	审计理论与实务	校级研究生课程思政示范课程建设项目 (GS-KCSZ202119)	2021-2022	陈军梅
审计理论与实务		专业学位研究生教学案例库建设项目 (JXAL202202)	2022-2022	陈军梅	结题

表3 代表性论文

论文题目	发表期刊	时间	第一作者
关于进城农民生计和福利的国内外研究综述	经济研究导刊	2022	李金香
劳务移民进城农民的福利效应的区位差异	中国市场	2022	李金香
经济高质量发展背景下消费升级的特征及影响因素研究——基于省会城市面板数据	商业经济研究	2022	张彩彩
Role of employee loneliness, job uncertainty and psychological distress in employee-based brand equity: Mediating role of employee exhaustion	Frontiers in Public Health	2022	李静雅

蔡川模式下金融帮扶对于包容性增长的赋能探讨	商情	2022	马平
基于Z值模型的宁夏上市公司财务分析	经济研究导刊	2021	李金香
社会资本能否缓解生态移民迁入区农户正规信贷约束？	农村金融研究	2021	马艳艳
智能云课程建设的创新与实践	财会学习	2021	袁红
基于“课程思政”的中级财务会计课程融合教学探索与实践	当代会计	2021	袁红
易地扶贫搬迁的促就业效果研究——基于劳动力非农转移和就业质量的双重视角	中国人口科学	2021	张会萍
内部审计、税收激进与企业价值	财会月刊	2021	陈军梅
基于蓝墨云班课的“OBE+ 行动学习”教学模式研究——以“中级财务会计”课程为例	科教文汇	2020	张彩彩
差距中能够发展，比较中求合作 ——宁夏民营经济与东部发达省区民营经济的比较	科技·经济·市场	2020	李金香
双创教育与专业教育融合的会计本科人才培养模式改革	辽宁工程技术大学学报	2020	纪丽芳
双创教育与专业教育融合发展的“纳税实务”课程教学改革——以ND高校为例	科教文汇	2020	纪丽芳
基于三维支持系统作用的西部不发达地区中小科技型企业运用风险投资的思路	中国市场	2019	李金香

表4 代表性著作

序号	专著名称	出版社	出版时间	作者
1	社会资本在西北地区城市社会治理中的作用研究	阳光出版社	2022	王若溪
2	贫困地区进城农民生计转型的福利研究--以西北贫困地区为例	中国财政经济出版社	2021	李金香
3	中级财务会计（云教材）	西安交通大学出版社	2021	袁红
4	土地信用社创新模式及其影响研究	经济科学出版社	2020	张会萍

表5 代表性科研奖励

序号	获奖名称	获奖等级	获奖项目名称	完成人	获奖级别	获奖年度
1	宁夏第十四届社会科学优秀成果奖	三等奖	民族地区农户融资可得性及影响因素的实证分析—基于宁夏南	马艳艳	省部	2020

序号	获奖名称	获奖等级	获奖项目名称	完成人	获奖级别	获奖年度
2	宁夏回族自治区哲学社会科学优秀成果奖	二等奖	部山区农户的问卷调查 土地流转背景下老年人生计问题研究—基于宁夏银北地区的农户调查	张会萍	省部	2020
3	第十五届哲学社会科学优秀成果奖	三等奖	退牧还草生态补奖与农户种养殖替代行为生态脆弱区农户秸秆资源化利用行为选择及影响因素分析—以宁夏同心县丁塘镇农户调查为例	张会萍	省部	2022
4	宁夏第十五届社会科学优秀成果奖	二等奖	宁夏脱贫农户信贷行为与政策调适研究	马艳艳	省部	2022
5	宁夏金融领域优秀课题研究成果	三等奖		马艳艳	厅局	2022

#### 4. 教学科研支撑

MPAcc 为学生提供了专门的案例讨论室，2022 年新装修完毕，目前能为 MPAcc 研究生提供更好的学习、科研的平台；图书资料储备和数据库内容满足教学需求，可供师生便利使用；计算机、软件和网络接入等软硬件环境能够满足数字化与人工智能等方向教学科研需求；设立专门项目办公室，配备负责人和 2 名专职工作人员，建立完善的管理制度和监控机制，涵盖招生录取、培养过程、实习实践、论文写作和毕业答辩等全部环节，并保证全面贯彻执行；在学风建设和学术道德等方面具有健全的规章制度及有效防范机制。

#### 5. 奖助体系

学校实施了优秀生源奖励计划。来自外校的优秀本科生在宁夏大学就读硕士研究生，学校按照《宁夏大学研究生优秀生源奖励办法（试行）》给予奖励，以激励吸引更多优秀生源到宁夏大学攻读硕士和博士学位。学校还制定了《宁夏大学研究生学业奖学金管理办法（试行）》

和《宁夏大学研究生国家奖学金评审管理办法（修订稿）》，以兹奖励学业优异、品学兼优的学生。对于在校读书期间担任助管、助教或助研等情况学校制定《宁夏大学研究生“三助”工作管理办法(试行)》，很多研究生在获得锻炼的同时，还能获得经济上的支持。

学院层面，制定了《宁夏大学经济管理学院研究生学业奖学金评定细则》和《宁夏大学经济管理学院研究生国家奖学金评定细则》，条件和要求均要高于学校的文件。制订《经济管理学院学生学科竞赛奖励实施细则》，该细则明确了我院学生参加各类竞赛的奖励制度。在资助学生参加学术会议上，我院制订了《经济管理学院资助学生外出参加学术会议实施细则》，《经济管理学院优秀学位论文的评选办法》、《经济管理学院优秀毕业生评选办法》、《经济管理学院国际国内交流访学选拔实施细则》，每年为 50%以上学生提供优质生源奖学金、研究生学业奖学金、国家奖助学金等奖励，其中一等奖学金 10000 元，二等奖学金 6000 元，三等奖学金 3000 元。

**表 6 2022 年 MPAcc 学生奖助学金情况**

项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	1.00	1
学业奖学金	奖学金	16.00	4
国家助学金	助学金	51.60	86

### **（三）人才培养**

#### **1. 招生选拔**

目前我校 MPAcc 的招生规模由校研究生院统一根据国家反馈的研究生招生人数划定，2022 年报考人数 496 人，录取人数 43 人，报录比为 11:1，其中 1 人为推荐免试，录取分数线为 212 分，超过全国分数线 19 分。MPAcc 面向全国招生，宁夏为主生源地，占比达 58%，更好体现了我们立足西部，打造西部地区应用型高级会计人才培养高

地的项目远景。

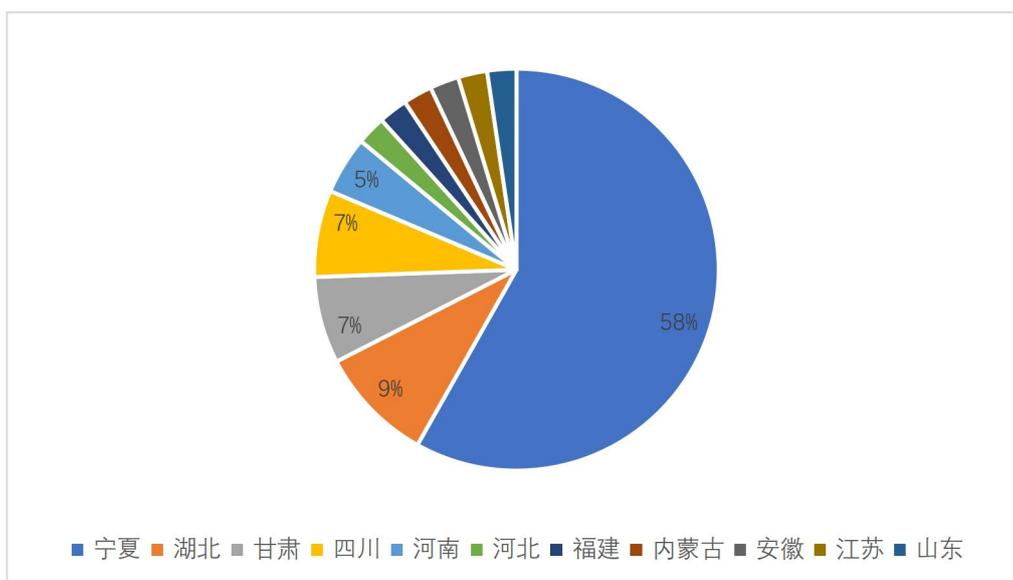


图 1 2022 年 MPAcc 生源地图

## 2. 思政教育

### (1) 思政课程开设

为响应思政进课堂的号召，MPAcc 课程已经有意识地在教学内容、教学环节、教学案例、教学资源中加入思政内容，把“立德树人”作为综合教育理念。挖掘与课程相关的思想政治教育元素，构建课程思政资源库（新闻报道、社会热点、故事、案例等）创新教学方式，从教学设计的多维度（大纲、课堂、教材）将思政元素融入教学中，使“课程承载思政”、“思政寓于课程”，真正做到“把盐洒在汤里”，潜移默化实现育人功能，实现思想政治教育与专业教育的有机统一。2021 年《管理经济学》、《审计理论与实务》被立项为宁夏大学研究生课程思政示范课程，2022 年均已顺利结题。

### (2) 辅导员队伍建设

MPAcc 目前辅导员队伍由两名老师，其中李杨老师负责研究生德育教育、负责研究生日常管理、协助主管领导做好研究生学风建设工作、负责对研究生文明素质教育、加强与导师的沟通与联系、加强

研究生就业指导、完成上级组织交办的其它有关工作。李文佳老师负责组织政治理论学习、研究生的党建工作、指导研究生党群及社团组织开展工作。

### （3）研究生党建工作

2022年支部现有21名党员，其中正式党员12名，预备党员9名，2022年共发展党员9名，转正党员7名。

开展“学习贯彻习近平在专题研讨班开班式上重要讲话”主题党日活动。通过视频及领学习近平总书记的重要讲话。从推进马克思主义中国化时代化、正确把握社会主要矛盾和中心任务、重视战略策略问题、永葆党的马克思主义政党本色、党史学习教育常态化长效化等五个问题进行学习，通过此次学习，使得支部党员深入学习和运用党百年奋斗历史经验，弘扬伟大建党精神，为实现党的第二个百年奋斗目标而不懈努力；开展学习《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》主题党日活动。通过此次学习，使党员增强政治意识、强化党性锻炼，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力；与经济学本科生党支部，农林经济管理本科生党支部开展大学习、大讨论、大宣传、大实践”学讲话、悟思想、见行动、当先锋系列主题党日活动。学讲话，悟思想，有领学，有感悟。通过四次集体学习与支部书记、支委领学、党员分享，将感悟和精神践行到日常的行动之中，能够散发出榜样和先锋的力量，学到、想到、做到。

开展学习习近平总书记关于“抓党建、促团结，进一步弘扬中华民族共同体意识”主题党日活动。通过学习习近平总书记关于筑牢中华民族共同体意识讲话，使支部党员进一步领会民族共同体意识的重要性，作为党员，从责任和使命出发，做筑牢民族共同体意识的先锋；开展“学习贯彻二十大，奋发有为担使命”主题党日活动。通过学习，

使得支部同志深入领会会议精神，更加牢记民族复兴的使命要靠奋斗来实现，人生理想的风帆要靠奋斗来扬起。新时代是奋斗者的时代。勇于做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者；开展“青春献礼二十大，坚定奋进新征程”主题党日活动，通过多种形式的作品展示，使得党员通过实际行动献礼二十大，做新征程的奋进者；开展“学习宣传贯彻党的二十大精神，全面贯彻实施宪法”主题党日活动。通过学习习近平总书记关于宪法重要论述以及支部书记讲述身边的宪法知识，使党员切实感受宪法的重要性，鼓励党员学习宣传宪法，做宪法的遵守者和宣传者。

### 3. 课程教学

#### (1) 核心课程

目前MPAcc专业课程包括专业核心课程、专业必修课程、专业必选课、专业选修课程。专业课程共计42学分，其中：专业必修课程16学分，专业必选课26学分，专业选修课最少选修8学分，本学位点开设的核心课程及主讲教师具体见下表7。

**表7 MPAcc 核心课程及主讲老师情况**

类型	专业核心课程	主讲老师	职称
专业 必修 课	商业伦理与会计职业道德	陆青山	教授
	管理信息系统	龙卫红	副教授
	管理经济学	杜长青	教授
	审计理论与实务	袁荣	教授
	财务会计理论与实务	纪留	教授
		袁红	教授
	财务管理理论与实务	陆青山	教授
	管理会计理论与实务	虎兴武	副教授
专 业 选 修	案例写作	仇娟东	副教授
	财务报表分析与决策	李金香	教授
	资本运营	董晓芳	教授
	战略管理	李健	副教授

类型	专业核心课程	主讲老师	职称
课	企业会计准则研究	纪留	讲师

### (2) 教学质量

采用多样化教学方式，推动案例教学，目前 MPAcc 项目开设课程均有教学计划和教案，并采用了多样的教学方式，包括案例教学、实地调研、讲授等方式，其中 MPAcc 导师编写的案例《西鸽酒庄：企业家精神的践行成果》（2022）入选中国管理案例共享中心案例库。

### (3) 教材建设

MPAcc 专业课程教材由任课教师自行确定，鼓励任课教师采用自己开发、外部购买和公开渠道采编等形式开发教学案例。

**表 8 核心课程教材信息表**

适用课程	教材名称	主编姓名	出版单位
管理经济学	《管理经济学（12 版）》	克里斯托弗 R.托马斯等著 陈章武译	机械工业出版社
审计理论与实务	《审计理论与实务》	陈汉文	中国人民大学出版社
管理会计理论与实务	《高级管理会计理论与实务（第 2 版）》	刘运国	中国人民大学出版社
财务会计理论与实务	《会计》	中国注册会计师协会	中国财政经济出版社
管理信息系统	《管理信息系统》	菲利普斯	高等教育出版社
财务管理理论与实务	《高级财务管理理论与实务》	刘淑莲	东北财经大学出版社
商业伦理与会计职业道德	《商业伦理与会计职业道德》	陈汉文 韩洪灵	中国人民大学出版社
财务报表分析	《财务报表分析》	张新民 钱爱民	中国人民大学出版社
企业会计准则研究	《企业会计准则 2020 年版》	中华人民共和国财政部制定 编	立信会计出版社
资本运营	《资本运营与公司治理第三版》	曾江洪	清华大学出版社
战略管理	《企业战略管理（第 2 版）》	蓝海林	中国人民大学出版社

#### 4. 导师指导

从研究生导师来看，我校制定了《宁夏大学硕士生导师选聘及招生规定（试行）》、《宁夏大学硕士生导师选聘及招生规定（试行）》和《宁夏大学关于研究生导师终止招生年龄的规定（试行）》，学院制订并修订了《宁夏大学经济管理学院硕士生导师选聘及招生资格认定细则》。同时，学校制定了《宁夏大学优秀研究生指导教师评选办法（修订）》，评选并奖励优异的硕士研究生导师，一方面保证了MPAcc导师的综合素质，另一方面激励更多的教师加入到MPAcc导师团队中。

#### 5. 实践教学

MPAcc学位点立足学生专业核心能力培养，优化课程体系与教学内容，突出产业特色，深入加强实习基地建设；学位点注重实务导向，强化实践教学，开设的全部专业课程中采用实践教学的课程比例为80%以上，并邀请行业教师参与教学；学位点主动面向区域、行业、产业需求，整合优质师资和科研教学条件，构建应用型人才培养体系，2022年获批教育部产学合作协同育人项目1项：《基于O2O混合教学模式的《逻辑学》“课程思政”示范课程建设》。

#### 6. 学术交流

MPAcc学生参与国际国内学术交流的基本情况见下表9，由于疫情的原因，国际学术交流活动暂停。

**表9 2022年MPAcc学生参与学术交流活动一览表**

题目	报告人	所在单位
会计发展业绩评价与企业高质量发展	叶康涛	中国人民大学

数智经济下 MPAcc 人才培养创新	张敦力	中南财经政法大学
当会计遇到数字经济	张俊瑞	西安交通大学
财务报表、企业战略与竞争力分析	张新民	对外经贸大学
会计专业学位研究生教育的发展与建设	支晓强	中国人民大学
不同企业组织的财务数智化路径探讨	王化成	中国人民大学
会计信息与宏观经济运行	王化成	中国人民大学
数字化转型与企业业财融合	谢志华	北京工商大学
再谈会计研究选题	曲晓辉	厦门大学
关于会计数字化教育质量管理的三点意见	杨世忠	首都经济贸易大学

## 7. 论文质量

2022 年毕业学生共完成毕业论文 47 篇，均采用案例研究方法，将企业作为研究对象进行论文写作，尽可能的与实习实践单位相结合，做到了理论联系实际，具有较强的实用价值。论文选题涉及到了财务会计、财务管理、管理会计、审计和税收等研究方向。论文写作规范严格参照《宁夏大学学位论文格式、书写规范》执行。进行学位论文答辩前，必须通过是否存在学术不端问题审查并出具书面结论，篇论文的总文字复制比均低于 20%，符合会计硕士教指委对学位论文的要求。

在论文环节，实行全程导师制、全程论文制培养方式，保证学生在学习期间能在特定专业方向上有时间和精力具备更加精深的专业理论和实践能力。为保证论文质量，组织论文开题答辩、中期检查、论文评审、相似性检测和毕业论文答辩流程，在论文评审环节实行 100% 论文校外盲审制度，2022 年毕业生中不存在因论文评审不通过延期毕业。

## 8. 质量保证

### (1) 培养过程

明确企业会计、审计和公司理财三个专业方向，制定科学的人才培养方案，严格选拔标准，培养高素质专业化的师资队伍，根据学生能力素质及需求因材施教。

在课程监督环节，在培养过程中实行课程签到制度，要求学生必须按时上课。要求任课教师提供教学大纲、教学计划及教学资料，并在每学期期初、期中、期末进行教学检查，组织学院领导、教学督导和 MPAcc 项目负责人听课，举办学生导师座谈会，形成教学检查报告。

在实习实践环节，宁夏大学 MPAcc 实践环节从学生入校到学生毕业贯彻始终，学生需要在校期间参与足够数量的学术实践活动，并提交不少于 5 篇的心得体会。同时要求每位学生在第二学期结束时提交一篇与毕业论文选题相关的文献综述，一方面锻炼并提高学生的学术能力，另一方面为毕业论文的写作提供文献基础；学生在第一学年结束专业必修课程和专业选修课的学习后，就进入了专业实习实践环节，学生需要在企事业单位实践不少于 1 年的时间，并且严格按照会计教指委的要求，提供包括实习计划、实习周记、实习报告和实习实践鉴定表等记录学生实习实践的材料。

### (2) 学位论文

从研究生学位论文制度来看，我校严格遵守教育部颁发的《学位论文作假行为处理办法》，制定了《宁夏大学硕士、博士学位授予工作细则（修订）》、《宁夏大学“学位论文相似性检测系统”使用管理暂行办法》和《宁夏大学博士、硕士学位论文盲审规定（修订）》等相关制度用以规范学位论文。MPAcc 的学生同时还需要遵守会计

教指委下发的《会计硕士专业学位论文指导意见》。学位论文是培养的重要环节，MPAcc在学位论文环节中，首先，学校及学院制定了有关硕士学位论文管理的文件，对会计硕士学位论文的选题、文献参考、写作规定、成绩评估等流程做出了规定，学位论文采取论文开题报告、预审、学术不端检测、匿名评审、公开答辩等学位论文管理制度，在论文评审环节实行100%论文校外盲审制度，从流程及制度设计上保证了论文质量。其次，在学位论文选题和形式上，要求会计硕士学位论文重在考察学生掌握会计理论、专业知识情况，解决会计相关的管理实践问题的综合能力水平。论文应当具有实用价值和创新价值。一般应采用案例研究、实地研究、专项研究、调研报告等形式。鼓励学位论文选题与实习实践、案例开发内容相关，不提倡纯学术研究的论文作为会计专业硕士的学位论文。经济管理学院还指定了《经济管理学院优秀学位论文的评选办法》，对于优秀的学位论文给予奖励。

### （3）教师质量

从研究生导师来看，我校制定了《宁夏大学硕士生导师选聘及招生规定（试行）》、《宁夏大学硕士生导师选聘及招生规定（试行）》和《宁夏大学关于研究生导师终止招生年龄的规定（试行）》。同时，学校制定了《宁夏大学优秀研究生指导教师评选办法（修订）》，评选并奖励优异的硕士研究生导师，一方面保证了MPAcc导师的综合素质，另一方面激励更多的教师加入到MPAcc导师团队中。

## 9. 学风建设

MPAcc学风建设上从学术道德、师风师德、宣传教育及培养过程等方面入手。

### （1）强化学术道德建设

为贯彻落实总书记在全国高校思想政治工作会议讲话精神，本项目在培养过程中对研究生学术不规范、科研态度不端正行为形成刚性约束机制，全面从严管理，加强制度建设与执行。对严重违反学术道德的行为，给予相应处分，通过以教育和惩戒相结合的方式，是学风建设成为管理工作中重要的一部分。

## （2）加强师风师德建设

为深入贯彻落实立德树人根本任务，打造政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的新时代高素质教师队伍，宁夏大学制定《宁夏大学师风师德建设实施方案》。MPAcc 学位点明确导师在加强教风、引导学风方面的职责要求和主体地位，具体表现为：1）加强教师思政工作。统筹做好学位点导师政治理论学习，形成制度化、常态化机制，学位点辅导员老师获得全国优秀教师、全国优秀共青团干部；2）提升教师职业素养。引导导师守好讲台主阵地，将立德树人、社会主义核心价值观融入教育教学全过程；3）创新师德教育方式。结合学校贺兰山论坛，统筹利用党校（行政学院）、国家教育行政学院等资源开展线上线下师德师风专题培训班；4）营造尊师重教氛围。大力宣传师德典型，弘扬高尚师德。无教师因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

## （3）加大带头作用与宣传教育

通过进一步抓好研究生党员、研究生骨干示范引领作用，以朋辈示范作用促进优良学风的形成。通过开展新生入学教育，以“校规校纪”“学术道德情操”“安全教育”“入学适应于职业发展”等主题引领新生快速进入状态，为学风建设奠定基础。大力加强学术规范、科研诚信的宣传教育，通过网络、新媒体、报刊等多种方式宣传展示优秀研究生的先进事迹，充分发挥先进典型的示范引领和榜样带动作用

用，推动形成优良学风和校风。

#### (4) 在培养过程中贯彻学风教育

为贴合会计职业特征，加强会计职业道德培养，开设《商业伦理与会计职业道德》课程。在日常管理中，营造积极向上的学习气氛，为会计硕士开展丰富多彩的社团活动，建立“会计之家”“互助学习小组”，开设多样化的讲座，注重英语能力培养，资助学生参加雅思考试。组织学生参加素质拓展活动，在培养学生良好学习气氛的同时，建立互信和团结协作的理念，增强责任心和荣誉感，强化创新意识。我校 MPAcc 项目学生学习热情高涨，大部分学员都积极报考注册会计师考试，并取得了较为优异的成绩。MPAcc 学生爱学习在宁夏大学是出了名的。

### 10. 管理服务

经济管理学院院长担任 MPAcc 办公室主任，主管学院研究生工作的副院长统筹管理 MPAcc 日常工作，设有学位点点长 1 人，配备 1 名办公室人员协助办公室主任和学位点点长开展学位、教学和学生工作。

MPAcc 关系研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。定期向研究生群体推送生活及权益维护知识，收集研究生反映的日常生活和学习中所遇到的问题并每周整理 1 次，定期给大家做出回复。同时依托研究生会邮箱留言，实时关注动态并开展座谈会。

MPAcc 具有较为完善的教学效果评估体系，设计了《宁夏大学经济管理学院 MPAcc 学员满意度统计》问卷表。自 2015 年第一届学生入学以来，在每一学期课程结束后都会要求学生根据老师的授课情况进行评分，2022 年教学效果评估平均分为 93 分，说明学生对教师、

教学和学习环境的满意度较高。同时学生还会对每一门课程的授课情况提出具体的建议，MPAcc 办公室根据具体意见再优化各个环节。

### 11. 就业发展

2022 年会计专硕毕业 47 人，就业人数 47 人，就业率为 100%，一批学生成为单位和行业骨干。2022 年 MPAcc 学生就业率为 100%，毕业生就业质量普遍较高，其中 58% 学生在国有企业就业，11% 学生在党政机关或事业单位就业（就业分布具体见图 2）。

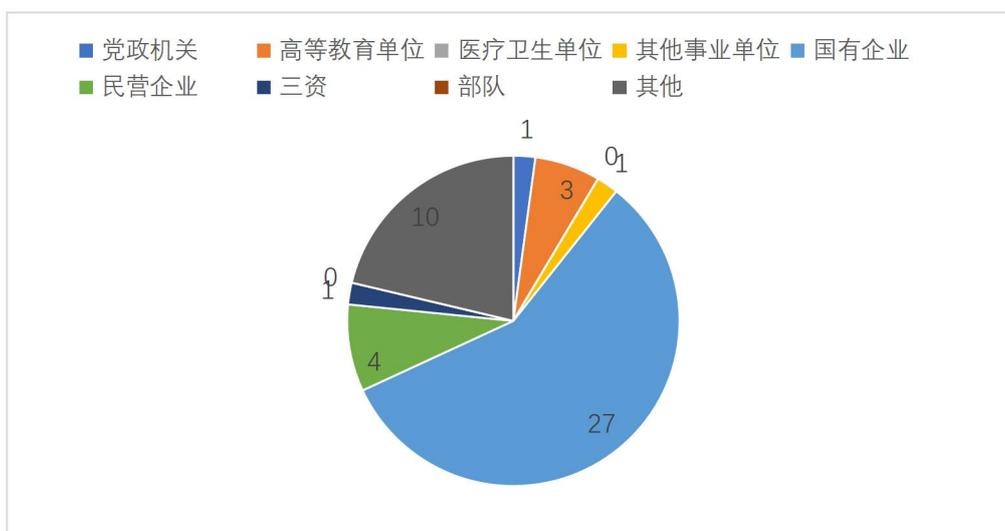


图 2 2022 年 MPAcc 学生就业分布图

## （四）服务贡献

### 1. 经济发展

MPAcc 导师高度重视服务地方工作，充分发挥学科优势和学院人才优势，深入地方政府、企业和社会机构，广泛联系和调查，承担了大量科学研究和咨询项目，为宁夏各级政府和企事业单位科学决策发挥了重要作用，2022 年 MPAcc 导师服务国家和地区经济发展概况见表 10。

表 10 MPAcc 导师服务国家和地区经济发展情况

序号	项目名称
----	------

序号	项目名称
1	自治区科技项目申请和验收财务评审专家库成员，参与项目评审
2	自治区民盟宁夏大学支部，提交提案
3	银川市财政局的研究课题“银川市财政十四五规划编制研究”项目结题 (2020—2022年)
4	自治区、银川市事业单位招聘人员担任评委；
5	国家电网公司青海省财务管理系统培训
6	担任上市公司独立董事
7	甘肃省电力公司财务管理系统培训
8	宁夏中华职业教育社第二次代表大会委员，提交相关议案
9	自治区十一届政协委员，提交参政议政各类材料
10	民革宁夏大学副主委，提交相关议案
11	区乡村振兴局巩固拓展脱贫成果及接续乡村振兴后评估工作
12	《红寺堡区政府搭台+龙头企业带动产业发展的路径》横向课题研究

## 2. 文化建设

秉承“尚德、勤学、求是、创新”的校训，不断弘扬“不怕困难，不畏风寒，根深叶茂，本固枝荣”的“沙枣树”精神，继承一代代宁大人“艰苦创业、负重拼搏”的传统，立足学院得使命“根植本土、传播智慧、培养人才、服务社会”，MPAcc形成了自身的项目愿景、使命与规划，根植本土，抢抓历史机遇，勇于创新，开拓进取，提高办学质量，力争办出特色办出水平，培养具有国际视野、创造思维、价值创造能力、信息处理能力、适应时代发展的复合型高级会计人才，更好地服务地方及全国经济社会发展。

## 二、学位授权点建设存在的问题

### （一）案例尚未入库

我校 MPAcc 项目在教学案例开发方面属于薄弱环节，目前还未有入库案例，仅有一定数量的自开发案例用于日常的教学中，目前还缺乏《MPAcc 项目自开发教学案例开发课件及相关成果》等相关的文件支持。

### （二）产学研融合程度有待提高

我校 MPAcc 项目实习基地数量较少，校企合作有待进一步深化，产学研融合的成果有待加强。

### （三）数字化会计方向建设尚不足

2022 年结合学位授权点合格评估和第五轮学科评估工作要求，在 MPAcc 教指委对全国会计硕士专业学位基本要求基础上，按照《专业学位研究生核心课程指南》《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19 号）等文件精神和要求，借鉴国内外一流高校、一流学科的研究生培养方案，结合 MPAcc 实际，注重内涵建设，进行研究生培养方案的修（制）订。在新修订的培养方案中，培养目标增加了大数据时代要求，选修专业课程增加了《数据分析与建模》、《Python 程序设计语言基础》、《应用统计学》等相关课程。同时，2022 年宁夏大学入选首批数字化会计教育认定项目，并于 2022 年 12 月完成数字化会计师全员测评，本次测评旨在以测促学，通过线上免费测评，培养学生数字化会计实操能力，掌握以下技能：1) 学习掌握数字化平台沟通在线化、组织在线化的相关知识；2) 基于数字化平台，实现组织在线化；3) 基于数字化平台及其上的 ISV 软件，实现业财融合的简单操作；4) 推动学生自主应用

开放的数字化平台及其上的 ISV 软件,扩宽解决组织业财融合问题的解决思路。

但是基于硬件设施、既懂财务又懂计算机的跨界师资及资金不足等条件的制约,无法完善课程体系。另外教师知识体系更新不及时。我校传统的会计专业教师对会计专业理论知识掌握的非常扎实,面对每年急速变化的会计准则、内控新政、税法新政,专业知识也能及时更新。但要实现会计专业课程与大数据的有机融合,必然对教师的要求会非常高,也就是说在精通专业知识的基础上,还要投入大量的时间与精力研究大数据与会计专业知识如何融合的问题。这需要耗费很大的时间和精力,但是大部分教师从自身发展的角度来看,缺乏投入学习大数据与专业知识融合的积极性。

### 三、下一年度建设计划

#### (一) 推进教学案例开发

首先,我们就与哈尔滨工业大学共享案例库达成意向,拟签署协议,可以进一步增强教师的自主创新能力,提升学位论文的质量;其次,我们在 2022 年人才培养方案修订中继续保留《案例写作》的选修课,同时增加了《数据分析与建模》选修课程,鼓励校内教师听课,提高学生和校内教师的案例写作能力;另外,整合校内外资源,形成 MPAcc 导师案例团队,选派相关老师参加案例教学法培训班,励教师实地调研,自行开发案例,并举行案例教学竞赛活动;最后,制定相关激励制度,对入库案例或自行开发案例的教师和学生实行奖励,并全额资助老师编写 MPAcc 案例教学教材。

## **(二) 提升产学研融合深度和广度**

积极与大型企业、上市公司等单位建立合作培养机制；开展多渠道、多模式的校企联合培养；设置实务导师制，合作建设双师平台；鼓励优秀教师以挂职锻炼、课题共研等方式积极参与企业的信息化管理改革实践，进行智力服务；开展讲座分享经验，课堂专业指导，将企业经验融入教学案例，全方位培养实践能力与管理思维。

## **(三) 凝练建设大数据会计方向**

在新修订培养方案基础上，借助数字化会计教育认定项目的评估，以评估促学，培养学生数字化会计实操能力，掌握学习掌握数字化平台沟通在线化、组织在线化的相关知识，扩宽解决组织业财融合问题的解决思路；在“招生选拔、课程体系、课程建设、教学实施、实习实践、论文撰写、就业路径”培养过程进行机制创新和方法创新；采用“引育结合”和“跨界融合”的方式优化教师资源；请企业“大数据+财税审”专家运用所在单位的财务大数据、税收大数据和审计大数据平台，实现会计理论与实践的深度融合。